



Certif. UNI EN ISO 9001:2015
Certif. UNI ISO 29990:2011
Attiv. extracurriculare



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



Certif. n. 50 100 14484 rev. 002
Attività Curriculare



I.T.T.L. "CAIO DUILIO" Istituto Tecnico Nautico

Conduzione del Mezzo Navale (CMN)- Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi (CAIM)
Logistica - Costruttori del mezzo navale

Prot. N. 996/C24

Messina 06/02/2019

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la selezione, mediante procedura comparativa, di docenti esperti e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 - Settore Istruzione - terza edizione - per il progetto "Leggo al quadrato²", percorso formativo: "Dalle competenze alla vita: un progetto per il futuro", moduli "Diventiamo competenti in Italiano e Matematica" e "La triangolazione tra il mare e la tavola da biliardo".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso Pubblico 3_2018 - Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato²" seconda edizione- DDG 1514 del 24/04/2018.

VISTO il D.D.G. n. 7202 del 11/12/2018 di approvazione della graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento per ambito provinciale.

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti P.I.R.

VISTO il Piano operativo del progetto prot. n.71373 del 12 ottobre 2017.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti esperti per la realizzazione del progetto prot. n.71373 del 12 ottobre 2017;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di reperire tutor di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal suddetto progetto

EMANA

il presente avviso pubblico, rivolto prioritariamente al personale interno dell'I.T.T.L. "Caio Duilio di Messina" e, solo in caso di mancanza di candidature interne, a tutte le figure professionali idonee, avente per oggetto la selezione di esperti e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite progetto "Leggo al quadrato²", percorso formativo: "Dalle competenze alla vita: un progetto per il futuro "Diventiamo competenti in Italiano e Matematica" e "La triangolazione tra il mare e il tavolo da biliardo".

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla realizzazione di una graduatoria di esperti e tutor ai quali affidare le azioni di docenza previste nei seguenti moduli formativi:

1. Diventiamo competenti in Italiano e Matematica
 - Sottomodulo 1 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 1 (durata 25 h)
 - Sottomodulo 2 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 2 (durata 25 h)
 - Sottomodulo 3 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 1 (durata 25 h)
 - Sottomodulo 4 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 2 (durata 25 h)
2. La triangolazione tra il mare e la tavola da biliardo
 - Sottomodulo 1 – lezioni di apprendimento della tecnica del biliardo e simulazioni di gara con tornei interni (durata 30 h)
 - Sottomodulo 2 - Laboratorio pratica della vela con lezioni introduttive e pratica in mare (durata 30 h)

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate e documentate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office*.

In relazione ai contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1, gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- Docenti confermati a T.I, con comprovata esperienza sulle tematiche oggetto del modulo.
- Docenti con contratto a T.D. con comprovata esperienza sulle tematiche oggetto del modulo.
- Figure professionali in possesso di adeguate e documentate competenze relative alle attività formative specifiche dei moduli

La funzione di esperto e/o tutor è incompatibile con la partecipazione, in qualità di tutor e/o esperto, in analoghi percorsi formativi organizzati nell'ambito dello stesso progetto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione dei profili e attività da svolgere

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di progetto, in relazione alle tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione di docenza all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto. In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto conferente;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto conferente o dall'U.S.R. Sicilia.

Il tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al progetto "Leggo al quadrato²", in relazione alle tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione di tutoraggio all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto.

In particolare **il Tutor** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei moduli formativi, previsti nel progetto "Leggo al quadrato²";
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti e/o form, richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'USR Sicilia.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico di esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario stabilito, è di € 70,00 max. onnicomprensivo di tutti gli oneri. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario stabilito, è di € 30,00 max. onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico dell'I.T.T.L. Caio Duilio, con funzioni di Presidente, dal D.S.G.A., e da un componente dello staff di presidenza del medesimo istituto, attribuirà a ciascun candidato un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto riportato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All.1), riservandosi di richiedere, in caso di incarico, la documentazione comprovante i requisiti dichiarati.

La Commissione procederà esclusivamente alla valutazione dei titoli acquisiti, delle esperienze professionali e dei servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

Ai fini della valutazione dei titoli auto-dichiarati negli allegati, si specifica che:

- 1) **Titolo di studio**: verrà considerato solamente il titolo di studio di livello superiore fra quelli

dichiarati

- 2) **Titoli professionali:** Verranno considerate nella valutazione, solamente le certificazioni, coerenti con il modulo formativo, rilasciate da agenzie o da soggetti riconosciuti internazionalmente a livello professionale o in convenzione con il MIUR. La funzione di esaminatore nei Test Center per il rilascio delle certificazioni suddette è considerata equivalente al possesso della certificazione per il rilascio della quale l'esaminatore è abilitato.
- 3) **Titoli didattici:** Verranno considerati gli anni di docenza curriculare e gli anni di docenza su materie attinenti ai moduli da svolgere, con possibilità di cumulare le due voci per un massimo di 10 anni valutabili.
- 4) **Esperienze pregresse:** Partecipazione in qualità di esperto o di tutor a progetti formativi affini; tali funzioni dovranno essere state attribuite con incarico professionale o contratto d'opera, portate a compimento e regolarmente retribuite..
- 5) **Piano didattico:** elaborato a cura del candidato e valutato dall'apposita Commissione sulla base di criteri di completezza, pertinenza, innovatività e coerenza con gli obiettivi didattici e le azioni formative di cui all'allegato n.2.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 35 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Esperto- Modulo: "Diventiamo competenti in italiano e matematica":

Titoli dichiarati	Criterio di valutazione	Punteggio Max
a. Titolo di studio (Viene valutato solo il titolo di livello superiore secondo quanto	Laurea magistrale o v.o. <i>punti 20</i> Laurea triennale <i>punti 10</i> Diploma di Istruzione Superiore <i>punti 5</i>	20
b. Titoli professionali (vedi art.5 specifica n.2)	Abilitazione all'insegnamento negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado per materie coerenti con i contenuti del corso <i>punti 10</i> Ulteriori abilitazioni oltre quella di cui sopra <i>punti 3</i> Certificazioni informatiche <i>punti 2</i> Per ogni corso di formazione, convegno, seminario o conferenza sulla didattica o su tematiche attinenti i contenuti dei moduli formativi (max 5) <i>punti 1</i>	20
c. Titoli didattici (vedi art.5 specifica n.3)	Per ogni anno di docenza curriculare (max 10 anni) <i>punti 1</i> Per ogni anno di docenza curriculare su materie affini ai contenuti dei moduli (max 10 anni) <i>punti 1</i>	20
d. Esperienze pregresse (vedi art.5 specifica n.4)	Per ogni docenza di almeno 20 h in moduli formativi, su tematiche affini ai contenuti dei moduli (max 5) <i>punti 2</i> Per ogni attività di tutoraggio di almeno 20 h in moduli formativi extracurricolari (max 5) <i>punti 1</i>	15
e. Piano didattico (vedi art.5 specifica n.5)	Valutazione della commissione sulla base di criteri di completezza, pertinenza, innovatività e coerenza con gli obiettivi didattici e le azioni formative.	25
PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE:		100

Esperto- Modulo: “La triangolazione tra il mare e il tavolo da biliardo”:

Titoli dichiarati	Criterio di valutazione	Punteggio Max
a. Titolo di studio (Viene valutato solo il titolo di livello superiore secondo quanto riportato all’art.5 specifica n.1)	Laurea magistrale o v.o. <i>punti 10</i> Laurea triennale <i>punti 5</i> Diploma di Istruzione Superiore <i>punti 3</i>	10
b. Titoli professionali e certificazioni attinenti alla tematica del progetto (vedi art.5 specifica n.2)	Abilitazione all’insegnamento negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado per materie coerenti con i contenuti del corso <i>punti 7</i> Ulteriori abilitazioni oltre quella di cui sopra <i>punti 3</i> Per ogni certificazione inerente gli argomenti del modulo (max 10) <i>punti 2</i> Per ogni corso di formazione, convegno, seminario o conferenza sulla didattica o su tematiche attinenti i contenuti dei moduli formativi (max 10) <i>punti 2</i>	30
c. Titoli didattici (vedi art.5 specifica n.3)	Per ogni anno di docenza curriculare (max 10 anni) <i>punti 1</i> Per ogni anno di docenza curriculare su materie affini ai contenuti dei moduli (max 10 anni) <i>punti 1</i>	20
d. Esperienze pregresse (vedi art.5 specifica n.4)	Per ogni docenza di almeno 20 h in moduli formativi, su tematiche affini ai contenuti dei moduli (max 5) <i>punti 2</i> Per ogni attività di tutoraggio di almeno 20 h in moduli formativi extracurricolari (max 5) <i>punti 1</i>	15
e. Piano didattico (vedi art.5 specifica n.5)	Valutazione della commissione sulla base di criteri di completezza, pertinenza, innovatività e coerenza con gli obiettivi didattici e le azioni formative.	25
PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE:		100

Tutor: “Diventiamo competenti in italiano e matematica”, “La triangolazione tra il mare e la tavola da biliardo”:

Titoli dichiarati	Criterio di valutazione	Punteggio Max
a. Titolo di studio (Viene valutato solo il titolo di livello superiore secondo quanto riportato all’art.5 specifica n.1)	Laurea magistrale o v.o. <i>punti 20</i> Laurea triennale <i>punti 10</i> Diploma di Istruzione Superiore <i>punti 5</i>	20
b. Certificazioni informatiche (vedi art.5 specifica n.2)	Certificazioni avanzate <i>punti 3</i> Certificazioni di base <i>punti 3</i>	6
c. Certificazioni linguistiche (lingua inglese) (vedi art.5 specifica n.2)	Livello base <i>punti 2</i> Linguaggio specifico di settore <i>punti 2</i>	4

d. Servizio (vedi art.5 specifica n.3)	Per ogni anno di docenza curriculare in altri istituti (max 5 anni) punti 4 Per ogni anno servizio presso l'I.T.T.L. Caio Duilio (max 5 anni) punti 6	50
e. Titoli professionali (vedi art.5 specifica n.4a)	Per ogni tutoraggio a corsi di formazione, convegni, seminari e conferenze (max 5) punti 2	10
f. Incarichi (vedi art.5 specifica n.5a)	Figura di sistema punti 2 Responsabile di laboratori tecnologici o dei servizi dematerializzati punti 2 Per ogni incarico di consulenza su tematiche affini svolto in ambito di lavoro autonomo (max 3) punti 2	10
	PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE:	100

A parità di punteggio complessivo verrà data la preferenza al personale interno dell'I.T.T.L. Caio Duilio e, in subordine, al candidato con il maggior numero di anni di servizio. In caso di perdurante parità la scelta sarà operata in base ad insindacabile e motivato giudizio della Commissione di Valutazione, espresso sulla base all'analisi dei curriculum vitae presentati dai candidati.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura allegato. Non verranno prese in considerazione candidature redatte su modelli differenti o non firmate.

I titoli posseduti dovranno essere indicati rispettando l'ordine e le modalità di all'art.5 del presente bando.

La domanda in qualità di esperto, debitamente sottoscritta, dovrà essere accompagnata, pena esclusione, il piano didattico proposto per il corso.

Tutte le domande, pena esclusione, dovranno avere allegati copia del documento di identità e il curriculum vitae in formato Europeo

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, a pena di esclusione, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 18/02/2019** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) meth01000t@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà in data successiva alla suddetta scadenza presso l'Ufficio di Presidenza dell'ITTL Caio Duilio. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate, a partire dal giorno 25/02/2019 sul sito internet della Scuola, <http://www.nauticomessina.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dall'Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Eventuali impedimenti, da parte degli esperti selezionati, a svolgere la docenza nei giorni e nelle sedi stabilite comporteranno la decadenza dall'incarico e l'assegnazione della docenza nel modulo agli altri candidati mediante scorrimento della graduatoria.

La regolare presentazione della domanda costituisce implicita accettazione di tutte le clausole contenute nel presente bando.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative analoghe da espletarsi nell'anno scolastico 2018/2019.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il D.S.G.A., dott.ssa Daniela De Pasquale.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del regolamento UE n. 679/2916 (GDPR) e successive modificazioni ed integrazioni i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo pretorio e sul sito Web di questa Istituzione scolastica: <http://www.nauticomessina.gov.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Maria Schirò)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

Per la selezione, mediante procedura comparativa, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 - Settore Istruzione - terza edizione - per il progetto "Leggo al quadrato2", percorso formativo: "Dalle competenze alla vita: un progetto per il futuro", moduli "Diventiamo competenti in Italiano e Matematica".

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di esperto per incontri formativi in presenza, relativi ai sotto indicati percorsi formativi (spuntare i moduli di interesse):

1. Diventiamo competenti in Italiano e Matematica

- Sottomodulo 1 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 1 (durata 25 h)
- Sottomodulo 2 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 2 (durata 25 h)
- Sottomodulo 3 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 1 (durata 25 h)
- Sottomodulo 4 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 2 (durata 25 h)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere :

Docente Laureato di ruolo con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

Docente Diplomato di ruolo con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

Libero professionista iscritto all'albo degli _____ della provincia di _____ da _____ anni.

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

- possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

a. Titolo di studio (spuntare una sola voce – max 20 punti)

- Laurea magistrale o di vecchio ordinamento (20 punti)
 Laurea triennale (10 punti)
 Diploma di scuola superiore (5 punti)

b. Titoli professionali (max 20 punti)

- Abilitazione all'insegnamento negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado per materie coerenti con i contenuti del corso, Classe di concorso _____ (10 punti)
 Ulteriori abilitazioni. Classe di concorso _____ (3 punti)
 Possesso di certificazioni ICT: _____ (2 punti)
 Corsi di formazione, convegni, seminari (1 punto cad.)

	Codice e descrizione corso	Ente organizzatore
1		
2		
3		
4		
5		

c. Titoli didattici (max 20 punti)

- N. ___ anni di docenza curriculare in discipline coerenti con i moduli formativi (1 punto cad. max 10)
 N. ___ anni di docenza curriculare in discipline coerenti con i moduli formativi (1 punto cad. max 10)

d. Esperienze pregresse (max 15 punti)

Docenza a corsi di formazione, convegni, seminari su tematiche affini a quelle dei moduli (2 punti cad.)

	Descrizione modulo formativo	Ente organizzatore	N° Ore
1			
2			
3			
4			
5			

Attività di tutoraggio in corsi di formazione extracurricolari (2 punti cad.)

	Descrizione modulo formativo	Ente organizzatore	N° Ore
1			
2			
3			
4			
5			

- e.** **R**
edazione piano didattico allegato alla presente domanda (max 25 punti)

Come previsto dall' Avviso, allega:

- 1) CV formato europeo sottoscritto
- 2) Piano didattico per l'erogazione del modulo formativo
- 3) Copia di un documento di identità valido

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora:

Dichiara infine di accettare integralmente tutte le clausole del bando di selezione per il quale è stata redatta la presente candidatura.

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del regolamento UE n. 679/2016 (GDPR) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.T.T.L. "Caio Duilio" di Messina al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto.

Prende inoltre atto che:

- ai sensi del regolamento UE n.679/2016 , titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato.
- I dati trattati non saranno oggetto di trasferimento verso paesi terzi o organizzazioni internazionali, a meno di specifica richiesta o adesione ai servizi da parte dell'interessato.
- Al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente i dati sono conservati per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali essi sono stati raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- L'interessato ha diritto di chiedere al titolare del trattamento dei dati:
 - l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016;
 - la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016;
 - la portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico) disciplinato dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016;
 - l'opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all'art. 21 del Regolamento UE 679/2016.
- Gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'articolo 22, paragrafi 1 e 4, del Regolamento UE n. 679/2016.

Luogo e data _____

Firma _____

Per la selezione, mediante procedura comparativa, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 - Settore Istruzione - terza edizione - per il progetto "Leggo al quadrato2", percorso formativo: "Dalle competenze alla vita: un progetto per il futuro", moduli "La triangolazione tra il mare e la tavola da biliardo"

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di esperto per incontri formativi in presenza, relativi ai sotto indicati percorsi formativi (spuntare i moduli di interesse):

2. La triangolazione tra il mare e la tavola da biliardo

- Sottomodulo 1 – lezioni di apprendimento della tecnica del biliardo e simulazioni di gara con tornei interni (durata 30 h)
- Sottomodulo 2 - Laboratorio pratica della vela con lezioni introduttive e pratica in mare (durata 30 h)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere :

Docente Laureato di ruolo con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

Docente Diplomato di ruolo con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

Libero professionista iscritto all'albo degli _____ della provincia di _____ da _____ anni.

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

- possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

a. Titolo di studio (spuntare una sola voce – max 20 punti)

- Laurea magistrale o di vecchio ordinamento (10 punti)
 Laurea triennale (5 punti)
 Diploma di scuola superiore (3 punti)

b. Titoli professionali e certificazioni attinenti alla tematica del progetto (max 30 punti)

- Abilitazione all'insegnamento negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado per materie coerenti con i contenuti del corso, Classe di concorso _____ (7 punti)
 Ulteriori abilitazioni. Classe di concorso _____ (3 punti)
 Possesso di certificazioni specifiche: _____ (2 punti cad.)
 Corsi di formazione, convegni, seminari: _____ (2 punto cad.)

	Codice e descrizione corso	Ente organizzatore
1		
2		
3		
4		
5		

c. Titoli didattici (max 20 punti)

- N. ___ anni di docenza curriculare in discipline coerenti con i moduli formativi (1 punto cad. max 10)
 N. ___ anni di docenza curriculare in discipline coerenti con i moduli formativi (1 punto cad. max 10)

d. Esperienze pregresse (max 15 punti)

Docenza a corsi di formazione, convegni, seminari su tematiche affini a quelle dei moduli (2 punti cad.)

	Descrizione modulo formativo	Ente organizzatore	N° Ore
1			
2			
3			
4			
5			

Attività di tutoraggio in corsi di formazione extracurricolari (1 punto cad.)

	Descrizione modulo formativo	Ente organizzatore	N° Ore
1			
2			
3			
4			
5			

e. Redazione piano didattico allegato alla presente domanda (max 25 punti)

Come previsto dall' Avviso, allega:

- 4) CV formato europeo sottoscritto
- 5) Piano didattico per l'erogazione del modulo formativo
- 6) Copia di un documento di identità valido

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora:

Dichiara infine di accettare integralmente tutte le clausole del bando di selezione per il quale è stata redatta la presente candidatura.

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del regolamento UE n. 679/2916 (GDPR) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.T.T.L. "Caio Duilio" di Messina al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto.

Prende inoltre atto che:

- ai sensi del regolamento UE n.679/2016 , titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato.
- I dati trattati non saranno oggetto di trasferimento verso paesi terzi o organizzazioni internazionali, a meno di specifica richiesta o adesione ai servizi da parte dell'interessato.
- Al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente i dati sono conservati per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali essi sono stati raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- L'interessato ha diritto di chiedere al titolare del trattamento dei dati:
 - l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016;
 - la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016;
 - la portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico) disciplinato dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016;
 - l'opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all'art. 21 del Regolamento UE 679/2016.
- Gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'articolo 22, paragrafi 1 e 4, del Regolamento UE n. 679/2016.

Luogo e data _____

Firma _____

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 - Settore Istruzione - terza edizione - per il progetto "Leggo al quadrato2", percorso formativo: "Dalle competenze alla vita: un progetto per il futuro", moduli "Diventiamo competenti in Italiano e Matematica" e "La triangolazione tra il mare e la tavola da biliardo"

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di tutor per incontri formativi in presenza, relativi ai sotto indicati percorsi formativi (spuntare i moduli di interesse):

2. Diventiamo competenti in Italiano e Matematica

- Sottomodulo 1 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 1 (durata 25 h)
- Sottomodulo 2 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 2 (durata 25 h)
- Sottomodulo 3 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 1 (durata 25 h)
- Sottomodulo 4 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 2 (durata 25 h)

2. La triangolazione tra il mare e la tavola da biliardo

- Sottomodulo 1 – lezioni di apprendimento della tecnica del biliardo e simulazioni di gara con tornei interni (durata 30 h)
- Sottomodulo 2 - Laboratorio pratica della vela con lezioni introduttive e pratica in mare (durata 30 h)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere :

Docente Laureato di ruolo con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

Docente Diplomato di ruolo con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

Lavoratore autonomo nel settore di interesse dei moduli da svolgere da _____ anni.

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;

- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5 dell' Avviso:

a. Titolo di studio (spuntare una sola voce – max 20 punti)

- Laurea magistrale o di vecchio ordinamento (20 punti)
 Laurea triennale (10 punti)
 Diploma di scuola superiore (5 punti)

b. Certificazioni informatiche (max 4 punti)

- Certificazioni Informatiche di livello avanzato (CISCO, EUCIP, ECDL Advanced, MOS) (2 punti)
 Certificazioni informatiche di base (Nuova ECDL, ECDL Core, IC3) (2 punti)

c. Certificazioni linguistiche per la lingua inglese (max 6 punti)

- Certificazioni di livello base (minimo B2) rilasciate da _____ (3 punti)
 Certificazioni su linguaggi del settore tecnico rilasciate da _____ (3 punti)

d. Servizio (max 50 punti)

- N. ___ anni di servizio curriculare come docente (max 20 punti)
 N. ___ anni di servizio presso l'IT.T.L. Caio Duilio (max 30 punti)

e. Titoli Professionali (max 10 punti)

Tutoraggio a corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, e dalle Regioni (2 punti cad.)

	Codice e descrizione corso	Oggetto della docenza
1		
2		
3		
4		
5		

f. Incarichi (max 10 punti)

- Figura di sistema (staff, funzione obiettivo, RSPP, APM, etc.) (2 punti)
 Responsabile di laboratori di informatici e/o tecnologici o dei servizi dematerializzati (2 punti)
 Incarichi di consulenza svolti in ambito libero/professionale su tematiche affini (2 punti cad.)

	Descrizione Incarico	Committente
1		
2		
3		

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora:

Dichiara infine di accettare integralmente tutte le clausole del bando di selezione per il quale è stata redatta la presente candidatura.

Luogo e data _____

Firma _____

OBIETTIVI DIDATTICI DEI MODULI FORMATIVI (Da utilizzare per il Piano Didattico)

Obiettivi comuni a tutti i moduli e sottomoduli:

1. Rafforzare le competenze di base relative all'Asse dei Linguaggi (Italiano) e all'Asse matematico;
2. Rafforzare le competenze di Cittadinanza. In particolare:
 - Favorire l'autonomia degli alunni, la capacità di auto valutarsi, di assumere iniziative e di riflettere sulle eventuali cause di un proprio disagio nel partecipare alle attività laboratoriali, per ripartire con una rinnovata motivazione, inseriti in un circuito scolastico istruzione-formazione;
 - Promuovere un percorso di autoefficacia nell'ottica dell'acquisizione degli strumenti di apprendimento per tutto l'arco della vita;
 - Promuovere l'assunzione di comportamenti positivi che aiutino a prevenire varie forme di disagio, favorendo condizioni di benessere psicofisico, socio affettivo e relazionale e influenzano in modo significativo la realizzazione personale;
 - Accrescere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica in un clima di valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno e nel rispetto delle differenze e delle peculiarità di ciascuno.
3. Utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale e i social network, adeguando le metodologie didattiche alle esigenze delle nuove generazioni per attuare una didattica attiva che metta in risalto i talenti degli alunni e la loro centralità.

Modulo “Diventiamo competenti in Italiano e Matematica”

Il Modulo è finalizzato al consolidamento e/o all'acquisizione delle competenze di base in Lingua italiana e Matematica e alle competenze trasversali di cittadinanza.

Gli obiettivi generali di apprendimento sono:

- Leggere, comprendere e produrre testi di varia tipologia, in relazione agli intenti comunicativi, alla correttezza e coerenza e ai mezzi per la condivisione, comprese le tecnologie informatiche;
- Sviluppare un'attitudine positiva in relazione alla Matematica, riconoscendone l'utilità anche nel contesto quotidiano;
- Fornire strumenti per la conoscenza della realtà: analisi delle problematiche e delle risorse in merito alle attività marine tipiche del territorio e legate alla tipologia di Istituzione scolastica.

Sottomoduli di Italiano (da articolare in due livelli)

Obiettivi

- Produrre testi adeguati ai differenti scopi comunicativi con il supporto delle ICT;
- Padroneggiare le strutture fondamentali della lingua per produrre testi ortograficamente e sintatticamente corretti;
- Usare le ICT per produrre testi significativi di tipo sia rigido che elastico;
- Lavorare con le ICT in modo cooperativo e collaborativo;
- Imparare ad argomentare il proprio punto di vista e a riconoscere e rispettare il punto di vista altrui;
- Imparare a scomporre, ricomporre e riscrivere semplici testi narrativi utilizzando gli strumenti delle ICT.

Articolazione dei sottomoduli:

Fase 1

- Consolidamento delle conoscenze grammaticali e sintattiche;
- Conoscenza delle applicazioni delle nuove tecnologie per la costruzione di contenuti, l'espressione e la condivisione di punti di vista, conoscenze, informazioni e valori.
- Consolidamento degli elementi centrali della comunicazione;

Fase 2

Attività laboratoriali di gruppo:

- cercare informazioni su un tema stabilito; leggere e selezionare le informazioni utili;
- scrivere e riscrivere testi di varia tipologia e argomento, in forma collaborativa e condivisa;
- utilizzando le risorse web-based (gratuite e libere), scrivere e condividere socialmente i testi;
- realizzare esperienze di Storytelling

Fase 3

- Creazione di prodotti multimediali.

Sottomoduli di Matematica (da articolare in due livelli)

Obiettivi

- potenziare le abilità di calcolo;
- esprimersi con correttezza logico-formale;
- porre in ordine logico le proprie conoscenze;
- riconoscere le differenze tra linguaggio naturale e linguaggio artificiale (matematico);
- risolvere in modo autonomo semplici problemi collocati in un contesto quotidiano.

Articolazione dei sottomoduli:

Fase 1

- Conoscenza delle operazioni in N , Z e Q con relative proprietà;
- utilizzo di proporzioni e percentuali nella risoluzione di semplici problemi;
- metodi di arrotondamento ed approssimazione dei numeri reali.

Fase 2

Attività laboratoriali di gruppo:

- risoluzione guidata di esercizi con difficoltà graduale, con il supporto delle ITC;
- ideazione di giochi didattici, con il supporto delle ITC;
- simulazioni di situazioni reali.

Fase 3

- Creazione di prodotti multimediali.

Modulo “La triangolazione tra il mare e la tavola da biliardo”

Il Modulo è finalizzato al consolidamento e/o all'acquisizione delle competenze professionali del settore.

Gli obiettivi generali sono:

- Rendere i ragazzi partecipi e protagonisti della vita della propria comunità scolastica;
- Motivare gli alunni alla scelta e alla perseveranza nel proseguimento del percorso di studi attraverso attività laboratoriali che permettano di trasporre la teoria in pratica;

Sottomodulo 1: lezioni di apprendimento della tecnica del biliardo e simulazioni di gara con tornei interni

Obiettivi:

- il biliardo come esempio applicativo dei concetti esplicitati sia in ambito motorio che della fisica, nonché nel calcolo matematico;

- sviluppare le competenze chiave di cittadinanza con particolare riguardo alla dimensione dell'autoconsapevolezza e della socializzazione

Articolazione del sottomodulo:

Fase 1

- lezioni di apprendimento della tecnica del biliardo;

Fase 2

- simulazioni di gara con tornei interni ;

Fase 3

- trofeo scolastico di biliardo singolo e a squadre.

Sottomodulo 2 - Laboratorio pratica della vela con lezioni introduttive e pratica in mare

Obiettivi:

- favorire l'apprendimento e la messa in pratica dei principi della triangolazione come esempio applicativo dei concetti matematici;
- in ambito marinaro, la pratica della vela con l'uso dei linguaggi tecnico specifici;
- il biliardo come esempio applicativo dei concetti esplicitati sia in ambito motorio che della fisica, nonché nel calcolo matematico;
- sviluppare le competenze chiave di cittadinanza con particolare riguardo alla dimensione dell'autoconsapevolezza e della socializzazione.

Articolazione del sottomodulo:

Fase 1

- lezioni introduttive e pratica in mare;

Fase 2

- pratica della vela;

Fase 3

- gare interne e tra istituti previste a fine corso che evidenzino i livelli di apprendimento raggiunti;