



Certificazione UNI EN ISO 9001:2008
Certificazione UNI ISO 29990:2011

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*

I.T.T.L. "CAIO DUILIO" Istituto Tecnico Nautico

Conduzione del Mezzo Navale (CMN)– Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi (CAIM)
Logistica – Costruttori del mezzo navale

Prot. N. 2320/C24

Messina 15/03/2018

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la selezione, mediante procedura comparativa, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso n. 4/2017 ODS - Innalzamento competenze 2017 - Settore Istruzione - seconda edizione - modificata con DDG n. 6705 del 13/09/2017 per il progetto "Leggo al quadrato²", percorso formativo: "A scuola di competenza: dai banchi alla realtà", moduli "Diventiamo competenti in Italiano e Matematica" e "I mestieri del mare tra tradizione e innovazione".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso Pubblico 4_2017 - Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato²" seconda edizione- DDG 6274 del 09/08/2017.

VISTO il D.D.G. n. 606 del 02/03/2018 di approvazione della graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento per ambito provinciale.

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti P.I.R.

VISTO il Piano operativo del progetto prot. n.71373 del 12 ottobre 2017.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti esperti per la realizzazione del progetto prot. n.71373 del 12 ottobre 2017;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di reperire docenti esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal suddetto progetto

EMANA

il presente avviso pubblico, avente per oggetto la selezione di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite progetto "Leggo al quadrato²", percorso formativo: "A scuola di competenza: dai banchi alla realtà", moduli "Diventiamo competenti in Italiano e Matematica" e "I mestieri del mare tra tradizione e innovazione".

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla realizzazione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di docenza previste nei seguenti moduli formativi:

1. Diventiamo competenti in Italiano e Matematica
 - Sottomodulo 1 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 1 (durata 25 h)
 - Sottomodulo 2 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 2 (durata 25 h)
 - Sottomodulo 3 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 1 (durata 25 h)
 - Sottomodulo 4 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 2 (durata 25 h)
2. I mestieri del mare tra tradizione e innovazione
 - Sottomodulo 1 – Elementi di disegno tecnico ed utilizzo del CAD (durata 30 h)
 - Sottomodulo 2 - Laboratorio di produzione: realizzazione di modelli di barche (durata 30 h)

Ciascun esperto, selezionato secondo graduatoria, potrà prestare attività di docenza al massimo su un modulo, assicurando, insieme al tutor, la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di progetto.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate e documentate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di *office automation*.

In relazione ai contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL.1, gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- Docenti confermati a T.I, con comprovata esperienza sulle tematiche oggetto del modulo.
- Docenti con contratto a T.D. con comprovata esperienza sulle tematiche oggetto del modulo.
- Professionisti e lavoratori autonomi con comprovata esperienza sulle tematiche oggetto del modulo ed esperienze pregresse in docenza a studenti di Istituti Tecnici per i Trasporti e la Logistica ad indirizzo nautico.

La funzione di esperto è incompatibile con la partecipazione, in qualità di tutor, ad analoghi percorsi formativi organizzati nell'ambito dello stesso progetto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo di esperto e attività da svolgere

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di progetto, in relazione alle tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione di docenza all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto. In particolare l'**Esperto** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto conferente;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto conferente o dall'U.S.R. Sicilia.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico di esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario stabilito, è di € 70,00 max. onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico dell'I.T.T.L. Caio Duilio, con funzioni di Presidente, dal D.S.G.A., e da un componente dello staff di presidenza del medesimo istituto, attribuirà a ciascun candidato un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto riportato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All.1), riservandosi di richiedere, in caso di incarico, la documentazione comprovante i requisiti dichiarati.

La Commissione procederà esclusivamente alla valutazione dei titoli acquisiti, delle esperienze professionali e dei servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

Ai fini della valutazione dei titoli auto-dichiarati nell'Allegato 1, si specifica che:

- 1) **Titolo di studio**: verrà considerato solamente il titolo di studio di livello superiore fra quelli dichiarati
- 2) **Titoli professionali**: Verranno considerate nella valutazione, solamente le certificazioni, coerenti con il modulo formativo, rilasciate da agenzie o da soggetti riconosciuti internazionalmente a livello professionale o in convenzione con il MIUR. La funzione di esaminatore nei Test Center per il rilascio delle certificazioni suddette è considerata equivalente al possesso della certificazione per il rilascio della quale l'esaminatore è abilitato.
- 3) **Titoli didattici**: Verranno considerati gli anni di docenza curricolare e gli anni di docenza su materie attinenti ai moduli da svolgere, con possibilità di cumulare le due voci per un massimo di 10 anni valutabili.
- 4) **Esperienze pregresse**: Partecipazione in qualità di esperto o di tutor a progetti formativi affini; tali funzioni dovranno essere state attribuite con incarico professionale o contratto d'opera, portate a compimento e regolarmente retribuite..
- 5) **Piano didattico**: elaborato a cura del candidato e valutato dall'apposita Commissione sulla base di criteri di completezza, pertinenza, innovatività e coerenza con gli obiettivi didattici e le azioni formative di cui all'allegato n.2.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 35 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titoli dichiarati	Criterio di valutazione	Punteggio Max
a. Titolo di studio (Viene valutato solo il titolo di livello superiore secondo quanto riportato all'art.5 specifica n.1)	Laurea magistrale o v.o. <i>punti 20</i> Laurea triennale <i>punti 10</i> Diploma di Istruzione Superiore <i>punti 5</i>	20
b. Titoli professionali (vedi art.5 specifica n.2)	Abilitazione all'insegnamento negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado per materie coerenti con i contenuti del corso <i>punti 10</i> Ulteriori abilitazioni oltre quella di cui sopra <i>punti 3</i> Certificazioni informatiche <i>punti 2</i> Per ogni corso di formazione, convegno, seminario o conferenza sulla didattica o su tematiche attinenti i contenuti dei moduli formativi (max 5) <i>punti 1</i>	20
c. Titoli didattici (vedi art.5 specifica n.3)	Per ogni anno di docenza curriculare (max 10 anni) <i>punti 1</i> Per ogni anno di docenza curriculare su materie affini ai contenuti dei moduli (max 10 anni) <i>punti 1</i>	20
d. Esperienze pregresse (vedi art.5 specifica n.4)	Per ogni docenza di almeno 20 h in moduli formativi, su tematiche affini ai contenuti dei moduli (max 5) <i>punti 2</i> Per ogni attività di tutoraggio di almeno 20 h in moduli formativi extracurricolari (max 5) <i>punti 1</i>	15
e. Piano didattico (vedi art.5 specifica n.5)	Valutazione della commissione sulla base di criteri di completezza, pertinenza, innovatività e coerenza con gli obiettivi didattici e le azioni formative.	25
PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE:		100

A parità di punteggio complessivo verrà data la preferenza al personale interno dell'I.T.T.L. Caio Duilio e, in subordine, al candidato con il maggior numero di anni di servizio. In caso di perdurante parità la scelta sarà operata in base ad insindacabile e motivato giudizio della Commissione di Valutazione, espresso sulla base all'analisi dei curriculum vitae presentati dai candidati.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Non verranno prese in considerazione candidature redatte su modelli differenti o non firmate.

I titoli posseduti dovranno essere indicati rispettando l'ordine e le modalità di all'art.5 del presente bando. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il piano didattico proposto per il corso ed il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, a pena di esclusione, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 03/04/2018** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) meth01000t@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà in data successiva alla suddetta scadenza presso l'Ufficio di Presidenza dell'ITTL Caio Duilio. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate, a partire dal giorno 10/04/2018 sul sito internet della Scuola, <http://www.nauticomessina.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dall'Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Eventuali impedimenti, da parte degli esperti selezionati, a svolgere la docenza nei giorni e nelle sedi stabilite comporteranno la decadenza dall'incarico e l'assegnazione della docenza nel modulo agli altri candidati mediante scorrimento della graduatoria.

La regolare presentazione della domanda costituisce implicita accettazione di tutte le clausole contenute nel presente bando.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative analoghe da espletarsi nell'anno scolastico 2017/2018.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il D.S.G.A., dott.ssa Daniela De Pasquale.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo pretorio e sul sito Web di questa Istituzione scolastica: <http://www.nauticomessina.gov.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Maria Schirò)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

Per la selezione, mediante procedura comparativa, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso n. 4/2017 ODS - Innalzamento competenze 2017 - Settore Istruzione - seconda edizione - modificata con DDG n. 6705 del 13/09/2017 per il progetto "Leggo al quadrato2", percorso formativo: "A scuola di competenza: dai banchi alla realtà", moduli "Diventiamo competenti in Italiano e Matematica" e "I mestieri del mare tra tradizione e innovazione".

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di esperto per incontri formativi in presenza, relativi ai sotto indicati percorsi formativi (spuntare i moduli di interesse):

1. Diventiamo competenti in Italiano e Matematica

- Sottomodulo 1 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 1 (durata 25 h)
- Sottomodulo 2 - Innalzamento delle competenze in italiano – livello 2 (durata 25 h)
- Sottomodulo 3 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 1 (durata 25 h)
- Sottomodulo 4 - Innalzamento delle competenze in matematica - livello 2 (durata 25 h)

2. I mestieri del mare tra tradizione e innovazione

- Sottomodulo 1 - Elementi di disegno tecnico ed utilizzo del CAD (durata 30 h)
- Sottomodulo 2 - Laboratorio di produzione: realizzazione di modelli di barche (durata 30 h)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere :

- Docente Laureato di ruolo con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.
 - Docente Diplomato di ruolo con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.
 - Libero professionista iscritto all'albo degli _____ della provincia di _____ da ____ anni.
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
 - essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

- possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

a. Titolo di studio (spuntare una sola voce – max 20 punti)

- Laurea magistrale o di vecchio ordinamento (20 punti)
- Laurea triennale (10 punti)
- Diploma di scuola superiore (5 punto)

b. Titoli professionali (max 20 punti)

- Abilitazione all'insegnamento negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado per materie coerenti con i contenuti del corso, Classe di concorso _____ (10 punti)
- Ulteriori abilitazioni. Classe di concorso _____ (3 punti)
- Possesso di certificazioni ICT: _____ (2 punti)
- Corsi di formazione, convegni, seminari (1 punto cad.)

	Codice e descrizione corso	Ente organizzatore
1		
2		
3		
4		
5		

c. Titoli didattici (max 20 punti)

- N. ___ anni di docenza curriculare in discipline coerenti con i moduli formativi (1 punto cad. max 10)
- N. ___ anni di docenza curriculare in discipline coerenti con i moduli formativi (1 punto cad. max 10)

d. Esperienze pregresse (max 10 punti)

- Docenza a corsi di formazione, convegni, seminari su tematiche affini a quelle dei moduli (2 punti cad.)

	Descrizione modulo formativo	Ente organizzatore	N° Ore
1			
2			
3			
4			
5			

- Attività di tutoraggio in corsi di formazione extracurricolari (2 punti cad.)

	Descrizione modulo formativo	Ente organizzatore	N° Ore
1			
2			
3			
4			
5			

Come previsto dall'Avviso, allega:

- 1) CV formato europeo sottoscritto
- 2) Piano didattico per l'erogazione del modulo formativo
- 3) Copia di un documento di identità valido

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
 altra dimora:

Dichiara infine di accettare integralmente tutte le clausole del bando di selezione per il quale è stata redatta la presente candidatura.

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.T.T.L. "Caio Duilio" di Messina al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

OBIETTIVI DIDATTICI DEI MODULI FORMATIVI (Da utilizzare per il Piano Didattico)

Obiettivi comuni a tutti i moduli e sottomoduli:

1. Rafforzare le competenze di base relative all'Asse dei Linguaggi (Italiano) e all'Asse matematico;
2. Rafforzare le competenze di Cittadinanza. In particolare:
 - Favorire l'autonomia degli alunni, la capacità di auto valutarci, di assumere iniziative e di riflettere sulle eventuali cause di un proprio disagio nel partecipare alle attività laboratoriali, per ripartire con una rinnovata motivazione, inseriti in un circuito scolastico istruzione-formazione;
 - Promuovere un percorso di autoefficacia nell'ottica dell'acquisizione degli strumenti di apprendimento per tutto l'arco della vita;
 - Promuovere l'assunzione di comportamenti positivi che aiutino a prevenire varie forme di disagio, favorendo condizioni di benessere psicofisico, socio affettivo e relazionale e influenzano in modo significativo la realizzazione personale;
 - Accrescere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica in un clima di valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno e nel rispetto delle differenze e delle peculiarità di ciascuno.
3. Utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale e i social network, adeguando le metodologie didattiche alle esigenze delle nuove generazioni per attuare una didattica attiva che metta in risalto i talenti degli alunni e la loro centralità.

Modulo “Diventiamo competenti in Italiano e Matematica”

Il Modulo è finalizzato al consolidamento e/o all'acquisizione delle competenze di base in Lingua italiana e Matematica e alle competenze trasversali di cittadinanza.

Gli obiettivi generali di apprendimento sono:

- Leggere, comprendere e produrre testi di varia tipologia, in relazione agli intenti comunicativi, alla correttezza e coerenza e ai mezzi per la condivisione, comprese le tecnologie informatiche;
- Sviluppare un'attitudine positiva in relazione alla Matematica, riconoscendone l'utilità anche nel contesto quotidiano;
- Fornire strumenti per la conoscenza della realtà: analisi delle problematiche e delle risorse in merito alle attività marine tipiche del territorio e legate alla tipologia di Istituzione scolastica.

Sottomoduli di Italiano (da articolare in due livelli)

Obiettivi

- Produrre testi adeguati ai differenti scopi comunicativi con il supporto delle ICT;
- Padroneggiare le strutture fondamentali della lingua per produrre testi ortograficamente e sintatticamente corretti;
- Usare le ICT per produrre testi significativi di tipo sia rigido che elastico;
- Lavorare con le ICT in modo cooperativo e collaborativo;
- Imparare ad argomentare il proprio punto di vista e a riconoscere e rispettare il punto di vista altrui;
- Imparare a scomporre, ricomporre e riscrivere semplici testi narrativi utilizzando gli strumenti delle ICT.

Articolazione dei sottomoduli:

Fase 1

- Consolidamento delle conoscenze grammaticali e sintattiche;
- Conoscenza delle applicazioni delle nuove tecnologie per la costruzione di contenuti, l'espressione e la condivisione di punti di vista, conoscenze, informazioni e valori.
- Consolidamento degli elementi centrali della comunicazione;

Fase 2

Attività laboratoriali di gruppo:

- cercare informazioni su un tema stabilito; leggere e selezionare le informazioni utili;
- scrivere e riscrivere testi di varia tipologia e argomento, in forma collaborativa e condivisa;
- utilizzando le risorse web-based (gratuite e libere), scrivere e condividere socialmente i testi;
- realizzare esperienze di Storytelling

Fase 3

- Creazione di prodotti multimediali.

Sottomoduli di Matematica (da articolare in due livelli)

Obiettivi

- potenziare le abilità di calcolo;
- esprimersi con correttezza logico-formale;
- porre in ordine logico le proprie conoscenze;
- riconoscere le differenze tra linguaggio naturale e linguaggio artificiale (matematico);
- risolvere in modo autonomo semplici problemi collocati in un contesto quotidiano.

Articolazione dei sottomoduli:

Fase 1

- Conoscenza delle operazioni in N , Z e Q con relative proprietà;
- utilizzo di proporzioni e percentuali nella risoluzione di semplici problemi;
- metodi di arrotondamento ed approssimazione dei numeri reali.

Fase 2

Attività laboratoriali di gruppo:

- risoluzione guidata di esercizi con difficoltà graduale, con il supporto delle ITC;
- ideazione di giochi didattici, con il supporto delle ITC;
- simulazioni di situazioni reali.

Fase 3

- Creazione di prodotti multimediali.

Modulo “I mestieri del mare tra tradizione e innovazione.”

Il Modulo è finalizzato al consolidamento e/o all'acquisizione delle competenze professionali del settore, finalizzate alla costruzione e manutenzione di imbarcazioni.

Gli obiettivi generali sono:

- Rendere i ragazzi partecipi e protagonisti della vita della propria comunità scolastica;
- Motivare gli alunni alla scelta e alla perseveranza nel proseguimento del percorso di studi attraverso attività laboratoriali che permettano di trasporre la teoria in pratica;
- Costruire una rete di collaborazione con le Aziende presenti sul territorio
- Implementare l'utilizzo delle nuove tecnologie utilizzando la stampante 3D per riprodurre modelli di parti di imbarcazioni

Sottomodulo di Disegno Tecnico ed utilizzo del CAD

Obiettivi:

- Consolidare le competenze di base in materia di disegno tecnico
- Organizzare mentalmente le attività di disegno in maniera funzionale all'utilizzo di applicazioni CAD
- Acquisizione delle tecniche di utilizzo di sistemi CAD
- Gestire autonomamente il proprio posto di lavoro per il disegno tecnico

Articolazione del sottomodulo:

Fase 1

Studio assistito di gruppo.

- Elementi di disegno tecnico
- La definizione geometrica degli scafi.
- Il disegno in scala di uno scafo e dei suoi elementi.

Fase 2

Laboratorio di produzione:

- La definizione geometrica degli scafi.
- Il disegno in scala di uno scafo e dei suoi elementi.

Fase 3

- Realizzazione di prodotti e parti di scafo con stampate 3D.

Sottomodulo di Laboratorio di produzione: realizzazione di modelli di barche

Obiettivi:

- Conoscere le caratteristiche e gli strumenti dell'arte del maestro d'ascia, e le tipologie di imbarcazioni tipiche del territorio;
- Acquisizione delle tecniche di realizzazione di modelli di imbarcazioni
- Gestire autonomamente il proprio posto di lavoro per le attività operative

Articolazione del sottomodulo:

Fase 1

Studio assistito di gruppo.

- Tecnologia del legno
- Tecnica delle costruzioni navali in legno
- Allestimento marinresco
- Dimensioni principali di uno scafo.
- Sicurezza nei cantieri

Fase 2

Laboratorio di produzione:

- La verifica del piano di costruzione con il mezzo modello.
- Calcolo delle aree e dei volumi

Fase 3:

- Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione ed allestimento mostra.