|  |
| --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE |
| La valutazione è il risultato dell’accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze ( LLGG e STCW)– articolati in abilità, capacità e conoscenze nell’ ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della *attendibilità*. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: **1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. 4. UdA**  Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle **griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta)** **e nelle griglie delle UdA** con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.) .  I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L’altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto, ma non della valutazione delle competenze.  LIVELLI DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse culturale e delle competenze di Cittadinanza:  **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.  Nel caso in cui **non** sia stato raggiunto il livello base, è riportata la motivazione.  **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  **Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.  **Si allegano le griglie di disciplina** |