|  |
| --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE |
| La valutazione è il risultato dell’accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze ( LLGG e STCW)– articolati in abilità, capacità e conoscenze nell’ ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della *attendibilità*. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: **1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. 4. UdA** Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle **griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta)** **e nelle griglie delle UdA** con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.) .I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L’altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto, ma non della valutazione delle competenze.LIVELLI DI VALUTAZIONE delle COMPETENZELivelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse culturale e delle competenze di Cittadinanza:**Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Nel caso in cui **non** sia stato raggiunto il livello base, è riportata la motivazione.**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.**Si allegano le griglie di disciplina** |