



Certificato n. IT 313375
Attività extracurriculare



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



Certificato n. 50 100 14484 rev.004
Attività curriculare

I.T.T.L. "CAIO DUILIO" Istituto Tecnico Nautico

Conduzione del Mezzo Navale (CMN)– Sperimentale Conduzione di Apparat e Impianti Marittimi/
Elettronici di bordo(CAIM/CAIE)- Logistica – Costruttori del mezzo navale- Indirizzo Professionale "Pesca
Commerciale e Produzioni Ittiche"

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Linee guida d'indirizzo PCTO

La **Legge 30 dicembre 2018, n. 145**, ha ridenominato i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in "**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**" (denominati per semplicità con l'acronimo **PCTO**) con una rimodulazione della durata dei percorsi di minimo **150** ore nel secondo biennio e nel quinto anno per i tecnici.

Tra le maggiori novità si evidenzia la forte rilevanza delle **finalità orientative** dei percorsi e l'obiettivo di far acquisire ai giovani in via prioritaria le **competenze trasversali** utili alla loro futura occupabilità, in qualsiasi campo di inserimento lavorativo, nella prospettiva dell'apprendimento permanente quale garanzia di permanenza sul mercato anche in ipotesi di riconsiderazione delle scelte effettuate.

Le nuove linee guida emanate attraverso decreto ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019 chiariscono la finalità sottolineando che i PCTO "contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento *in itinere*, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento". Inoltre esplicitano che "**a seconda degli indirizzi di studio, dei bisogni formativi dell'utenza e delle caratteristiche del contesto socio-economico di riferimento, le scelte progettuali delle istituzioni scolastiche sono autonome e deliberate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Classe**". Le modalità di attuazione possono quindi essere diverse a seconda dell'indirizzo di studio, esse infatti possono prevedere "la possibilità di sperimentare attività di inserimento in contesti extrascolastici e professionali" oppure il solo "rafforzamento della dimensione formativa dell'orientamento", senza quindi la necessità di un'esperienza di stage aziendale.

Riguardo all'attuazione dei percorsi, le linee guida prevedono il coinvolgimento dell'intero consiglio di classe che progetta, gestisce e valuta i PCTO per ogni studente, tenendo conto della dimensione curriculare, esperienziale e orientativa degli stessi. In quest'ottica "i PCTO si configurano come percorsi curricolari integrati da realizzare in contesti operativi anche differenti", per questo motivo è preferibile che la loro realizzazione avvenga nel periodo di svolgimento delle lezioni. **La valutazione finale viene attuata dal consiglio di classe concorrendo alla valutazione disciplinare e di condotta.**

Alla luce di quanto sopra esposto **si deliberano le seguenti linee di indirizzo** interne all'istituto per quanto riguarda l'attuazione dei PCTO.

1. COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze trasversali individuate dal MIUR come più significative tra quelle definite come “competenze chiave per l’apprendimento permanente”¹ sono:

- **competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** (capacità di riflessione e di autodeterminazione, gestione efficace del tempo e delle informazioni, capacità di lavorare in gruppo, gestione dei conflitti, delle incertezze e delle criticità, della complessità, capacità di favorire il benessere fisico ed emotivo proprio e altrui),
- **competenza in materia di cittadinanza** (senso civico e di appartenenza alla comunità, comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici, attenzione alla sostenibilità),
- **competenza imprenditoriale** (creatività, pensiero critico, risoluzione di problemi, capacità di iniziativa, di collaborazione, di gestione e finalizzazione di progetti con ricaduta culturale, sociale o finanziaria),
- **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** (comprensione e rispetto delle diverse espressioni culturali, capacità di sviluppare ed esprimere le proprie idee, comprensione ed espressione del proprio ruolo nella società).

2. PCTO nel PTOF.

È opportuno che le attività di PCTO tengano conto di quanto individuato ed espresso all’interno del PTOF. Tali attività devono essere proposte diversificate e di vario tipo interne o esterne all’istituto rispondendo alla finalità orientativa richiesta dalle linee guida nazionali: **corsi di formazione** specifica ai fini dell’alternanza (corso sulla sicurezza, tirocinio a bordo, stage, ecc.), **corsi di approfondimento tematico** su competenze specifiche (educazione economica finanziaria, incontri con esperti ecc..) **attività di laboratorio** (corso di carteggio, corso di programmazione, robotica, etc..) **attività di orientamento, esperienze formative d’istituto significative** che prevedono la progettazione e produzione di elaborati (Marevivo, ecosistema, Kobold, ecc.), **simulazioni aziendali**. Ogni proposta deve essere redatta da un singolo progetto (redatto in forma essenziale) che metta in luce le competenze che si propone di sviluppare. **Ogni singolo docente può far pervenire una o più proposte al dirigente tramite la segreteria entro la data espressa in sede di Collegio docenti, ma rimane comunque sempre possibile proporre nel corso dell’anno esperienze aggiuntive.**

I progetti di PCTO proposti devono

1. concretizzare l’attivazione di un percorso di formazione in grado di cogliere le specificità del contesto territoriale attraverso la riduzione del divario tra il sistema d’istruzione ed il mondo del lavoro e divenire strumento di prevenzione dei fenomeni di disagio e dispersione scolastica;
2. configurarsi come:
 - a. progetti innovativi d’integrazione tra i percorsi formativi ed il mercato del lavoro;
 - b. progetti che rappresentano esperienze di eccellenza di modelli di integrazione scuola-lavoro, in coerenza con la strategia europea sull’occupazione, attraverso la collaborazione con imprese caratterizzate anche da un elevato livello di internazionalizzazione;
 - c. progetti che presentano una stabilità nel tempo;

¹ Cfr.: Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C – 189/01).

d. progetti realizzati attraverso esperienze di divulgazione a mezzo stampa (on line, testate giornalistiche, regolarmente registrate, ecc.) o altro mezzo informativo al fine di disseminare le buone pratiche nel modo più capillare possibile;

Tutte queste esperienze dovranno avere una naturale ricaduta sul curriculum scolastico degli studenti ed **essere inserite nel “curriculum dello studente sulla piattaforma SIDI”**.

3. Progettazione dei PCTO di classe

Il PCTO è progettato o co-progettato, gestito, realizzato e valutato da tutti i docenti del Consiglio di classe.

La scelta dei percorsi di classe da intraprendere si basa sulle competenze disciplinari e trasversali che ciascun docente ha individuato come necessarie per la formazione degli studenti in fase preliminare all’inizio dell’anno. **Nel corso del primo consiglio di classe del nuovo anno scolastico si individuano, quindi, le competenze fondamentali da sviluppare e si selezionano i percorsi adatti allo scopo.**

Ciascun docente, in fase di scrutinio, nell’esprimere la valutazione finale nella propria disciplina e la proposta di voto di profitto, tiene conto anche dei risultati raggiunti nei PCTO, sia di classe che individuali, rispetto al possesso delle competenze previste in fase di progettazione nella propria disciplina. I PCTO, sia di classe che individuali, inoltre, forniscono elementi per l’espressione collegiale del voto di comportamento ².

Ai fini della validità dell’anno scolastico, si sottolinea che:

- se i percorsi si svolgono durante l’attività didattica, la relativa presenza dell’allievo va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell’orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO;
- se, invece, i percorsi si svolgono, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività, la presenza dell’allievo registrata durante le attività presso la struttura ospitante concorre alla validità del solo PCTO.

² Le linee guida prevedono espressamente che le competenze sviluppate nei PCTO siano conciliate con quanto previsto dal d.P.R. 122/2009.

4. STAGES - Le esperienze di stage, anche se non più indispensabili ai fini dei PCTO, sono comunque consigliate dal collegio docenti. Tali attività si realizzano attraverso percorsi, compresi quelli di Apprendistato (Art. 43 D.L. 81/2015), che sono progettati, attuati, verificati e valutati dall’istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive

associazioni di rappresentanza, con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro (art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77). Alla luce di quanto disposto dalla Legge 107/2015, art. 1 cc. 33-37. Tutte queste esperienze dovranno avere una naturale ricaduta sul curriculum scolastico degli studenti ed essere inserite nel “curriculum dello studente sulla piattaforma SIDI”.

5. ORIENTAMENTO POST DIPLOMA E UNIVERSITARIO – Le attività di conoscenza della formazione superiore (incontri on site e online, corsi universitari, parauniversitari, accademie, ITS ecc.) e relativi sbocchi occupazionali sono da considerarsi attività di PCTO.

6. STUDENTI ATLETI DI ALTO LIVELLO – Gli studenti che hanno i requisiti per essere riconosciuti STUDENTI-ATLETI, potranno essere esonerati dalle ordinarie attività di PCTO, e verrà loro riconosciuta l’attività sportiva come surrogato al percorso standard.

Lo studente interessato dovrà produrre un **Attestazione di appartenenza e/o Frequenza** da parte della federazione sportiva e/o della società alla quale risulta tesserato (allegato 1 alla nota del Ministero dell’istruzione 2802 del 29 ottobre 2020); questa dovrà essere accompagnata da un **Progetto Formativo** redatto in accordo con la stessa.

In seguito all’accoglimento di tale documentazione i **Consigli di Classe delibereranno una certificazione** che riconoscerà l’esperienza e la convaliderà come inseribile nel PCTO.

7. ATTIVITA’ DI ALLENATORE SPORTIVO/EDUCATORE/ANIMATORE PRESSO SOCIETA’ SPORTIVE E O ASSOCIAZIONI PARROCCHIALI - Sono riconosciute come attività riconducibili ai PCTO purché siano precedute dalla consueta procedura prevista per le attività di stage (punto 2): **CONVENZIONE** con la società/associazione ospitante, **PATTO FORMATIVO** e **PROGETTO FORMATIVO**.

8. ACQUISIZIONE PATENTI – PATENTINI – BREVETTI – L’acquisizione di patentini patenti e/o brevetti di istruttore sportivo o similare, passerà al vaglio del Consiglio di Classe che ne delibererà la validità ai fini del PCTO; tuttavia la validazione sarà sempre subordinata alla presentazione da parte dell’interessato di un’**AUTOVALUTAZIONE**, finalizzata al consapevole riconoscimento, da parte dello studente, delle competenze effettivamente acquisite durante il percorso per l’acquisizione di tale risultato. Nell’ambito delle attività caratterizzanti l’indirizzo “Nautico” in tutte le sue accezioni, avranno un ruolo privilegiato i corsi di “assistente bagnanti” e “corso PADI per sub”; entrambe le certificazioni favoriranno l’ingresso nel mondo del lavoro anche nel corso della vita scolastica dell’alunno.

9. ESPERIENZE DI STUDIO ALL’ESTERO – Il periodo di studi all’estero, viene riconosciuto valido ai fini del PCTO a condizione vengano presentate le adeguate **attestazioni, e al rientro sia prodotta da parte dello studente un’AUTOVALUTAZIONE** finalizzata al consapevole riconoscimento, delle competenze effettivamente acquisite durante il percorso.

Il Collegio sollecita comunque gli studenti rientranti in questa condizione a svolgere anche un’attività aggiuntiva di quelle offerte dal Catalogo d’Istituto.

In sede di Consiglio di Classe verranno valutate le singole esperienze all’estero riconoscendole ai fini del PCTO, nella seguente misura:

-fino a 90 h per periodi di un anno

-fino a 60 h per periodi di almeno 6 mesi

-fino a 30 h per periodi di almeno 3 mesi

-altre Esperienze di soggiorni all'estero, anche per periodi differenti, verranno valutate di volta in volta in funzione delle attestazioni prodotte.

10. ATTIVITA' ALTERNATIVE - I consigli di classe di scrutinio di fine anno oppure i primi consigli di classe dell'anno scolastico visionano, valutano e deliberano sulle esperienze alternative (es... corsi d'iniziativa personale / esperienze di orientamento organizzate da enti o università, ecc..) che il ragazzo ha svolto e che possono secondo la norma essere scomutate dal monte ore totale. Di norma si chiede all'alunno un documento che certifichi il reale impegno sostenuto in termini di tempo, nonché la consueta **AUTOVALUTAZIONE** finalizzata al consapevole riconoscimento, delle competenze effettivamente acquisite durante il percorso.

11. MONITORAGGIO E TUTOR PCTO– Al fine di verificare e monitorare le attività di PCTO realmente effettuate dai singoli alunni, **il tutor per il PCTO** della classe provvederà, al termine dell'anno scolastico in corso, a consegnare un apposito quadro sinottico del PCTO dal quale si evinca la rispondenza con quanto dichiarato. Il tutor di classe è una figura interna al CdC e designata all'inizio dell'anno scolastico, è referente del progetto di classe e segue dal punto di vista burocratico gli studenti impegnati in percorsi individuali. Tiene conto costantemente, **tramite opportuna tabella condivisa con la commissione PCTO**, delle ore effettuate da ciascuno studente. Il tutor di classe, inoltre, collabora costantemente con la commissione PCTO per la risoluzioni di eventuali problematiche.

Il tutor:

- propone agli studenti e al consiglio di classe i PCTO di classe;
- elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale) concordando le modalità di valutazione e feedback finali;
- verifica che lo studente abbia svolto il corso sulla sicurezza prima di iniziare le attività di PCTO, soprattutto se previste all'esterno del plesso scolastico;
- assiste e guida lo studente nei percorsi e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il tutor esterno o con altri responsabili del PCTO, partecipando ad eventuali incontri o riunioni necessarie alla pianificazione delle attività o alla risoluzione di eventuali criticità;
- monitora le attività e affronta i possibili problemi;
- osserva, valorizza e comunica gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, anche attraverso adeguate griglie di valutazione delle competenze, da presentare in fase di scrutinio
- annota sul RE gli appuntamenti del PCTO e ne dà tempestiva comunicazione al consiglio di classe e alla vicepresidenza.
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso da parte degli studenti anche attraverso questionari di gradimento;
 - informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;

- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività relative ai percorsi, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione;
- inserisce nella Piattaforma dell'Alternanza scuola-lavoro del Miur, d'ora in poi indicata semplicemente con la dicitura 'piattaforma', i percorsi dei singoli studenti, indicando per ciascuno le ore effettivamente svolte, come indicato sugli attestati (Attenzione, a volte queste ultime differiscono da quanto previsto in fase iniziale, quindi occorre sempre verificare l'effettivo monte ore svolto dagli studenti indicato negli attestati). Inoltre, comunica in segreteria l'avvenuto caricamento dei dati;
- completa la tabella di rendicontazione e la consegna telematicamente alla Commissione PCTO entro il 31 maggio. Si ricorda che, in caso di non ammissione alla classe successiva, i percorsi effettuati nell'anno scolastico relativo perdono di validità e, quindi, le ore dei percorsi svolti eventualmente già caricate sulla piattaforma devono essere cancellate.

Rispetto alla documentazione da produrre il tutor deve: 1. stipulare una Convenzione tra la scuola e l'ente esterno che deve essere protocollata e inviata per conoscenza alla commissione PCTO; 2. redigere, insieme al tutor esterno, il Progetto formativo, da inviare per conoscenza anche alla commissione PCTO; 3. far siglare il Patto formativo ai singoli studenti e mantenerne copia; 4. raccogliere gli attestati finali, le schede di valutazione e i questionari di gradimento, inviandoli, per conoscenza, anche alla commissione PCTO; 5. inviare gli attestati con le schede di valutazione in segreteria.

Messina 13.09.2023