



## **ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA**

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: [www.icpacedelmela.edu.it](http://www.icpacedelmela.edu.it) - e mail: [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) - [meic842006@pec.istruzione.it](mailto:meic842006@pec.istruzione.it)

### **AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA**

I.C. PACE DEL MELA  
Prot. 0011325 del 21/09/2024  
III (Uscita)

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165

Titolo SCUOLA VIVA

CUP C24D24000950007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11.04.2024 n. 72, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTO l’Avviso del MIM Prot. N. 0059369 del 19.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”, emanato nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la candidatura N. 3142 inoltrata da questo Istituto in data 24/05/2024

VISTO il Decreto Direttoriale n. 21 del 07 giugno 2024 di approvazione delle graduatorie regionali, da cui si evince che codesta istituzione scolastica risulta destinataria di euro 51.480,00 a valere sul Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione prot. A00GABMI-83244 del 12 giugno 2024 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165;

VISTA la Delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 42 del 22.05.2024;

VISTA la Delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 34 del 15.05.2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – Decreto n. 81 del 24.06.2024, Prot. 8747;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-25, che prevede azioni di potenziamento e recupero delle competenze di base degli alunni, di promozione delle attività sportive, teatrali e musicali e della cittadinanza attiva;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato con Delibera n. 14 del 06.02.2024;

VISTO il Regolamento d’Istituto vigente per l’attività negoziale e per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato con Delibera del Consiglio di Istituto N° 15 del 06/02/2024;

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 9819 del 10.08.2024;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell’anno scolastico 2024-25;

VISTA l’articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all’area formativa e a quella gestionale;

DATO ATTO che, nell’ambito del Progetto, è prevista la realizzazione complessiva di n. 8 moduli formativi, per ciascuno dei quali occorre individuare un Esperto e un Tutor, coadiuvati in alcuni percorsi anche da una Figura aggiuntiva, che fornirà approfondimento e integrazione ai moduli;

CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura per la selezione di personale (Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva) a cui affidare n. 5 moduli destinati alla scuola primaria nell’ambito del progetto “Scuola viva”, codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165, CUP C24D24000950007;

CONSIDERATO che, per le finalità di realizzazione dei suddetti moduli, è necessario avvalersi della collaborazione di n.5 Esperti formatori, 5 Tutor d’aula e 2 Figure aggiuntive in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di n.5 percorsi di potenziamento delle competenze di base Scuola Primaria di cui:

- n.1 Lingua Madre
- n.1 Matematica
- n.1 Lingua Inglese
- n.2 di Educazione Motoria

da erogare a favore di alunni della scuola primaria durante l'a. s. 2024/25;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall’

Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "SCUOLA VIVA" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165 - CUP C24D24000950007 nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la Decisione per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di numero 5 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di Lingua madre, Matematica, Educazione Motoria e Inglese per la SCUOLA PRIMARIA, 5 incarichi di Tutor d'aula e 2 incarichi di Figura aggiuntiva (Lingua madre e Matematica), a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Prot. n. 11324 del 21.09.2024;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*

## INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne, collaborazione plurima ed esterne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito dei seguenti

moduli formativi riferiti ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, per i seguenti Percorsi formativi:

| <b>Realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti di <b>Scuola Primaria</b></b> |                           |            |  |   |
|---|---------------------------|------------|--|---|
| <b>Tipologia Modulo</b>   | <b>Titolo Modulo</b>      | <b>Ore</b> | <b>Descrizione del Modulo</b>  | <b>Periodi di svolgimento e durata</b>  |
| <b>Lingua Madre</b>   | <b>Musica e parole</b>    | <b>30</b>  | <p>Il laboratorio di lettura animata e musica vuole avvicinare gli alunni di scuola primaria al mondo dei libri attraverso un percorso conoscitivo fatto di immagini, suoni, sensazioni, emozioni.</p> <p>La lettura di gruppo animata e interattiva, posta in modo giocoso e divertente e accompagnata dalla musica e dal ritmo, costruito anche in modo estemporaneo, utilizzando il corpo e alcuni strumenti musicali, diventa un nuovo modo per scoprire come un libro sia una sorta di “scatola magica” che, una volta aperta, arricchisce e stimola fantasia e creatività. Il laboratorio è dunque anche una iniziativa di invito alla lettura, di costruzione di esperienze condivise e di scoperta del sé, delle proprie attitudini e abilità.</p> | <p>Le attività si svolgeranno tra ottobre e dicembre 2024.</p> <p>Sarà comunque cura dell’esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo. previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.</p> |
| <b>Matematica</b>   | <b>A caccia di numeri</b> | <b>30</b>  | <p>Il modulo si propone di migliorare le competenze logico-matematiche negli alunni e nelle alunne della scuola primaria, favorendo il recupero/consolidamento di alcune abilità specifiche della disciplina, nell’ottica anche dell’innalzamento degli esiti nelle prove nazionali, puntando sulla costruzione di un adeguato metodo di studio e, al contempo, stimolando l’interesse e la curiosità verso questa area disciplinare.</p> <p>Le attività saranno rivolte prevalentemente agli alunni delle classi quarte e quinte, con l’obiettivo specifico di riallineare i curricula formativi tra le classi ponte di scuola primaria e secondaria di I grado, valorizzando la dimensione orientativa dei percorsi scolastici.</p>                      | <p>Le attività si svolgeranno tra ottobre e dicembre 2024.</p> <p>Sarà comunque cura dell’esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo. previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.</p> |
| <b>Inglese</b>  | <b>A beautiful travel</b> | <b>30</b>  | <p>Il modulo si propone di consolidare/sviluppare le funzioni linguistico-comunicative della lingua inglese sin dai primi anni della scuola primaria, attraverso un approccio laboratoriale in vista di un’educazione interculturale, aperta alla conoscenza di altre civiltà, ed inclusiva, che offra quindi possibilità di successo formativo per tutti gli alunni e le alunne.</p> <p>A tal fine sarà dato ampio spazio alle occasioni di partecipazione e collaborazione tra pari, favorendo l’acquisizione di un metodo di studio efficace nello studio della lingua inglese e l’utilizzo il più possibile autonomo di strumenti e materiali messi a disposizione, soprattutto in formato digitale.</p>   | <p>Le attività si svolgeranno tra ottobre e dicembre 2024.</p> <p>Sarà comunque cura dell’esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo. previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.</p> |

|                           |                          |           |   |   |
|---------------------------|--------------------------|-----------|---|---|
| <b>Educazione motoria</b> | <b>Giocando s'impara</b> | <b>30</b> | Il modulo risponde all'esigenza di promuovere la conoscenza di sé, dei differenti ambienti e delle differenti possibilità di movimento, nonché alla necessità di prendersi cura della propria persona e del proprio benessere. Si punterà, attraverso la pratica sportiva e i laboratori dedicati alla salute e al benessere, a valorizzazione le abilità di ciascuno, con azioni rivolte al giusto riconoscimento e gratificazione del lavoro svolto, della passione, del talento, del comportamento improntato al rispetto delle regole e del gruppo.   | Le attività si svolgeranno tra ottobre e dicembre 2024. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico. |
| <b>Educazione motoria</b> | <b>Non solo sport</b>    | <b>30</b> | Il modulo punta, attraverso la pratica sportiva e i laboratori dedicati alla salute e al benessere, a valorizzazione le abilità di ciascuno, con azioni rivolte al giusto riconoscimento e gratificazione del lavoro svolto, della passione, del talento, del comportamento improntato al rispetto delle regole e del gruppo. Inoltre, l'inserimento di "passeggiate" alla scoperta del territorio e di brevi uscite didattiche favorirà lo sviluppo di una cultura sportiva corretta che unisca l'educazione ludico – sportiva e salutistica al sostegno e all'interesse equilibrato per l'ambiente ed il rispetto dello stesso. | Le attività si svolgeranno da gennaio ad agosto 2025. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.   |

Si può presentare candidatura per massimo due percorsi formativi, laddove non è possibile invece candidarsi contemporaneamente come Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva dello stesso modulo.

Sarà possibile suddividere l'incarico anche tra più figure professionali, ove concordato tra gli aventi diritto per un più funzionale espletamento del modulo.

Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, il Dirigente Scolastico si riserva di ridistribuire equamente i percorsi tra gli aventi diritto o di indire una nuova procedura.

#### **ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO**

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati presumibilmente da ottobre 2024 a dicembre 2024 e, comunque, non oltre il termine ultimo del 31 agosto 2025, **in orario extra scolastico**.

#### **ART. 2 COMPETENZE RICHIESTE E COMPITI**

| <b>Obiettivo Specifico ESO4.6<br/>Azione A 4. A</b>          | <b>REQUISITI RICHIESTE PER L'ACCESSO</b>   |
|--|--|
| LINGUA MADRE<br><br>Titolo modulo:<br><b>MUSICA E PAROLE</b> | <b>ESPERTO (ore 30):</b><br>1. Docente laureato in discipline della musica e del teatro, lettere classiche, moderne, filosofia, discipline artistiche, umanistiche o musicali, con esperienza documentata nell'area specifica<br>2. Docente abilitato con documentata esperienza documentata nel settore per cui si concorre<br><br><b>TUTOR (ore 30):</b><br>Docente, prioritariamente di scuola primaria, con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.   |
| INGLESE<br><br>Titolo modulo:<br><b>A BEAUTIFUL TRAVEL</b>   | <b>ESPERTO (ore 30):</b><br>1. priorità ai docenti madre lingua, che documentino a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea.<br>2. esperti non madre lingua che siano in possesso o di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in Italia o di titolo valido all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria con documentata esperienza nel settore per cui si concorre |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>TUTOR (ore 30):</b><br/>Docente, prioritariamente di scuola primaria, con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>  |
| <p>MATEMATICA</p> <p>Titolo modulo:<br/><b>A CACCIA DI NUMERI</b></p>                           | <p><b>ESPERTO (ore 30):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente laureato in matematica e scienze, informatica, ingegneria o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica</li> <li>• Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre</li> </ul> <p><b>TUTOR (ore 30):</b><br/>Docente, prioritariamente di scuola primaria, con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p> |
| <p>EDUCAZIONE MOTORIA</p> <p>Titolo moduli:<br/><b>GIOCANDO S'IMPARA<br/>NON SOLO SPORT</b></p> | <p><b>ESPERTO (ore 30):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente laureato in scienze motorie o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica.</li> <li>• Docente abilitato con documentata esperienza nel settore per cui si concorre</li> </ul> <p><b>TUTOR (ore 30):</b><br/>Docente qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>  |
| <p>SOLO PER I MODULI:<br/>LINGUA MADRE E<br/>MATEMATICA</p>                                     | <p><b>FIGURA AGGIUNTIVA:</b><br/>Docente/Esperto con esperienze documentate nel settore per cui si concorre e formazione specifica nell'area psico-pedagogica, della dispersione scolastica, dell'orientamento e di conduzione di laboratori motivazionali. Tale figura corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno.</p>   |

L'Esperto dovrà:

Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo

Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto

Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto di incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente

Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento delle attività proposte

Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività realizzate

Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

Il Tutor dovrà:

Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento

Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e la firma del patto formativo

Avere cura che il registro didattico e di presenza sia compilato con completezza e tempestività

Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi

Collaborare con gli Esperti e le altre figure di progetto che svolgono azione di supporto, monitoraggio e valutazione del Progetto

Mantenere il contatto con i CdC di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento

Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

La Figura aggiuntiva:

Predisporre, in collaborazione con Esperto e Tutor, una programmazione dettagliata del proprio intervento

Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi in cui è prevista la propria figura

Garantire ad ogni allievo 1 ora singolarmente, in aggiunta al monte ore previsto, per attività di approfondimento e/o integrazione rispetto al Modulo

Fornire supporto ai CdC di appartenenza dei corsisti in relazione alla ricaduta dell'intervento

Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento didattico-educativo

Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte

### **ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "Pace del Mela" o presso altri Istituti vicini.
- Professionisti con specifiche e documentate competenze nel settore.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Power point, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e di posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

### **ART. 4 COMPENSO**

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 omnicomprensivo
- Tutor € 30,00 omnicomprensivo
- Figura aggiuntiva € 30,00 \*

*\* L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e non in contemporanea con le ore del modulo*

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) entro e non oltre la **scadenza del 07 ottobre 2024 ore 12.00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista.

La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso.

Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'Allegato B e seguendo l'ordine delle disponibilità: Interni, Collaborazioni Plurime ed Esterni. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. La Dirigente scolastica si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per lo svolgimento del modulo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro 08/10/2024. Nel caso in cui dovessero pervenire candidature pari alle figure richieste, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **ESPERTO**

|   | <b>TITOLI CULTURALI</b><br><i>Fino ad un max di 30 punti</i>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>NUMERO di riferimento nel curriculum</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
|---|---|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| A | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale  | <b>15</b>    | <b>15</b>                      |                                   |   |                                       |
| B | Laurea triennale ( <i>non cumulabile con A</i> )  | <b>10</b>    | <b>10</b>                      |                                   |   |                                       |
| C | Diploma di istruzione superiore (non cumulabile con A e B) con documentata esperienza nel settore per cui si concorre   | <b>5</b>     | <b>5</b>                       |                                   |   |                                       |
| D | Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per cui si concorre  | <b>5</b>     | <b>5</b>                       |                                   |   |                                       |
| E | Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto (si valuta un solo titolo)    | <b>3</b>     | <b>3</b>                       |                                   |   |                                       |
| F | Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (si valuta un solo titolo)                     | <b>2</b>     | <b>2</b>                       |                                   |   |                                       |
| G | Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti  | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |   |                                       |
|   | <b>TITOLI PROFESSIONALI</b><br><i>Max 20 punti</i><br><i>(35 in caso di docente madrelingua)</i>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>NUMERO di riferimento nel curriculum</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| H | Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente incarico richiesto (se a TD per un periodo non inferiore a 6 mesi)  | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |   |                                       |
| I | Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento   | <b>5</b>     | <b>5</b>                       |                                   |   |                                       |
| L | Esperienze documentate nell'area psicopedagogica e relazionale  | <b>2,5</b>   | <b>5</b>                       |                                   |   |                                       |
| M | Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica   | <b>2,5</b>   | <b>5</b>                       |                                   |   |                                       |
| * | Punteggio aggiuntivo per docente madrelingua ( <i>valido solo per moduli di lingua straniera</i> )  | <b>15</b>    | <b>15</b>                      |                                   |   |                                       |
|   | <b>COMPETENZE</b><br><i>Max 30 punti</i>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>NUMERO di riferimento nel curriculum</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| N | Pregresse esperienze in progetti PON – PNRR in qualità di progettista, esperto, tutor, collaudatore, valutatore, etc. ( <i>escluso anno in corso</i> )                    | <b>2</b>     | <b>10</b>                      |                                   |   |                                       |
| O | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON/POR/PNRR ( <i>escluso anno in corso</i> ) | <b>2</b>     | <b>10</b>                      |                                   |   |                                       |
| P | Competenze informatiche di base certificate   | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |   |                                       |
| Q | Certificazioni linguistiche di livello B2, C1 o C2  | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |   |                                       |

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR**

| <b>TITOLI CULTURALI</b><br><i>Max 15 punti</i>     |   | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
|--|---|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| A  | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale  | <b>10</b>    | <b>10</b>                      |                                   |                                       |
| B  | Laurea triennale ( <i>non cumulabile con il punto B</i> )   | <b>5</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
| C  | Diploma di istruzione superiore ( <i>non cumulabile con A e B</i> )   | <b>3</b>     | <b>3</b>                       |                                   |                                       |
| E  | Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti al percorso prescelto ( <i>si valuta un solo titolo</i> )   | <b>2</b>     | <b>2</b>                       |                                   |                                       |
| F  | Corsi di formazione su didattica innovativa, dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio   | <b>1</b>     | <b>3</b>                       |                                   |                                       |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b><br><i>Max 20 punti</i> |   | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| G  | Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente incarico ( <b>docente scuola primaria</b> )   | <b>2</b>     | <b>10</b>                      |                                   |                                       |
| H  | Esperienze lavorative attinenti il laboratorio prescelto  | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
| I  | Per ogni incarico di Funzione Strumentale o Referente su didattica innovativa, orientamento, placement, disabilità/disagio  | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
| <b>COMPETENZE</b><br><i>Max 35 punti</i>           |   | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| L  | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-PNRR ( <i>escluso anno in corso</i> )                  | <b>2</b>     | <b>10</b>                      |                                   |                                       |
| M  | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore, Valutatore, Progettista, Collaudatore ( <i>escluso anno in corso</i> ) | <b>3</b>     | <b>15</b>                      |                                   |                                       |
| N  | Competenze informatiche di base certificate   | <b>2</b>     | <b>10</b>                      |                                   |                                       |

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA**

|   | <b>TITOLI CULTURALI</b><br><i>Max 25 punti</i>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
|---|---|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| A | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale attinente profilo richiesto  | <b>10</b>    | <b>10</b>                      |                                   |                                       |
| B | Laurea triennale attinente profilo richiesto ( <i>non cumulabile con il punto A</i> )   | <b>5</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
| C | Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università attinente profilo richiesto ( <i>si valuta un solo titolo</i> )   | <b>5</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
| D | Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti al profilo richiesto ( <i>si valuta un solo titolo</i> )                           | <b>5</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
| E | Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti  | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
|   | <b>TITOLI PROFESSIONALI</b><br><i>Max 40 punti</i>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| F | Esperienza professionale specifica nel settore di riferimento (servizio prestato presso enti pubblici/privati o iscrizione ad albo professionale in settori pertinenti col profilo richiesto) | <b>5</b>     | <b>10</b>                      |                                   |                                       |
| G | Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini ( <i>escluso anno in corso</i> )  | <b>2</b>     | <b>10</b>                      |                                   |                                       |
| H | Docenza svolta in Scuole di ogni ordine e grado in un ambito coerente con la tipologia di intervento – se come docente a TD per un periodo non inferiore a 6 mesi                             | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
| I | Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento   | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
| L | Esperienze documentate nell'area psicopedagogica e relazionale  | <b>2,5</b>   | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
| M | Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica   | <b>2,5</b>   | <b>5</b>                       |                                   |                                       |
|   | <b>COMPETENZE</b><br><i>Max 15 punti</i>  | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| N | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON/POR/PNRR ( <i>escluso anno in corso</i> )                     | <b>2</b>     | <b>10</b>                      |                                   |                                       |
| O | Competenze informatiche di base certificate   | <b>1</b>     | <b>5</b>                       |                                   |                                       |

## **ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'Allegato A – l'**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) la **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI** - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- 3) l'Allegato B1/2/3 - **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 4) l'Allegato C – **DICHIARAZIONE ASSENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA'** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il **CURRICULUM VITAE** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 6) la fotocopia del proprio **DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

## **ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PON; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

## **ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## **ART. 9 CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

## **ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;
- Pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'istituto.

Allegati:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di valutazione (B1-B2-B3)
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

II DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Rosaria Russo*

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.