

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL 0909560717-0909560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

I.C. PACE DEL MELA
Prot. 0010861 del 13/09/2024
VII (Uscita)

Al personale Docente

dell'Istituto Comprensivo Pace del Mela

Al personale Docente di altre Istituzioni Scolastiche

Al personale esterno all'Amministrazione

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

ATTI

Avviso di selezione di personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per il conferimento di numero 4 (quattro) incarichi di "Esperto" in possesso di specifiche competenze e numero 4 incarichi di "Tutor d'aula" per l'erogazione di numero 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da 30 ore, a valere sul progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

TITOLO: Fatti per imparare

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16777

CUP: C24D22002440006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria

Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura "azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO in particolare l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 109.954,17;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0109799, del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e, in particolare, il paragrafo 3, recante "*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificato*";

TENUTO CONTO dei Chiarimenti e delle FAQ ministeriali, prot. 21092 del 20 febbraio 2023 e, in particolare, del paragrafo 9 «Spese ammissibili»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022-25;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto del 6 febbraio 2024 con delibera N. 14;

VISTO il progetto presentato da codesta istituzione scolastica e l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto "Fatti per imparare" N. 223 (prot. n. 5113 del 28/03/2023);

TENUTO CONTO dell'analisi effettuata in data 26.08.2024 dal Gruppo di lavoro per la Dispersione scolastica, al fine di valutare l'andamento dei percorsi realizzati e i bisogni formativi degli studenti, emersi, in particolare, al termine dell'anno scolastico 2023-24, sulla base anche delle valutazioni effettuate dai Consigli di classe;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del progetto "Fatti per imparare", di avvalersi della collaborazione di n°4 esperti formatori in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n°4 percorsi formativi e laboratori co-curriculari, da erogare a favore di alunni a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica durante l'a.s. 2024/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del progetto "Fatti per imparare", di avvalersi

della collaborazione di n°4 tutor d'aula in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n°4 percorsi formativi e laboratori co-curriculari, da erogare a favore di alunni a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica durante l'a.s. 2024/2025;

CONSIDERATO che gli incarichi in parola sono attività strettamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la nota operativa prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declina "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica debba provvedere ad individuare n° 4 destinatari di incarico di esperto formatore e n° 4 destinatari di incarico di tutor d'aula per l'erogazione di n° 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, nell'ambito del progetto PNRR "Fatti per imparare" di cui linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", attraverso procedura di ricognizione di personale interno ed esterno all'Istituzione in possesso di idonei requisiti;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno

dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto Fatti per imparare - Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16777 CUP: C24D22002440006 nell'ambito della Linea di Investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la Decisione per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di numero 4 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e per il conferimento di numero 4 incarichi di Tutor d'aula, a valere sul progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, **prot. n°10804 del 13.09.2024**

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

INDICE

il presente Avviso di selezione comparativa di personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica, attraverso valutazione dei curriculum per titoli e servizi, per la selezione di numero 4 esperti formatori con specifiche competenze e numero 4 tutor d'aula per la realizzazione di numero 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da 30 ore nell'ambito del progetto PNRR "Fatti per imparare" di cui linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1 del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" - Codice Progetto: M4C111.4-2022-981-P-16777 CUP: C24D22002440006.

Art. 1 - PREMESSE

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente avviso;

Art. 2 - OGGETTO DELL'AVVISO

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 4 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») in qualità di Esperto formatore e di n° 4 incarichi in qualità di tutor d'aula per l'erogazione di n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari che saranno destinati, in ordine di graduatoria, secondo lo schema susseguente:

INCARICHI A BANDO	PERCORSO	NUMERO ORE PER INCARICO	COMPENSO ORARIO OMNI COMPRENSIVO	DESTINATARI
N° 1 incarico di "ESPERTO per percorsi formativi e co-curricolari"	LABORATORIO FORMATIVO "CINEMA E FOTOGRAFIA"	30 ore	79,00€/h	studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione o che abbiano già abbandonato la frequenza scolastica
N° 1 incarico di "TUTOR D'AULA per percorsi formativi e co-curricolari"	LABORATORIO FORMATIVO "CINEMA E FOTOGRAFIA"	30 ore	34,00€/h	studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione o che abbiano già abbandonato la frequenza scolastica
N° 1 incarico di "ESPERTO per percorsi formativi e co-curricolari"	LABORATORIO FORMATIVO "MANI IN PASTA"	30 ore	79,00€/h	studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione o che abbiano già abbandonato la frequenza scolastica

co-curricolari"				abbandonato la frequenza scolastica
N° 1 incarico di "TUTOR D'AULA per percorsi formativi e co-curricolari"	LABORATORIO FORMATIVO "MANI IN PASTA"	30 ore	34,00€/h	studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione o che abbiano già abbandonato la frequenza scolastica
N° 1 incarico di "ESPERTO per percorsi formativi e co-curricolari"	LABORATORIO FORMATIVO "WEB COMMUNITY E IA"	30 ore	79,00€/h	studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione o che abbiano già abbandonato la frequenza scolastica
N° 1 incarico di "TUTOR D'AULA per percorsi formativi e co-curricolari"	LABORATORIO FORMATIVO " WEB COMMUNITY E IA "	30 ore	34,00€/h	studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione o che abbiano già abbandonato la frequenza scolastica
N° 1 incarico di "ESPERTO per percorsi formativi e co-curricolari"	LABORATORIO FORMATIVO "TEATRO IN MUSICA"	30 ore	79,00€/h	studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione o che abbiano già abbandonato la frequenza scolastica
N° 1 incarico di "TUTOR D'AULA per percorsi formativi e co-curricolari"	LABORATORIO FORMATIVO "TEATRO IN MUSICA"	30 ore	34,00€/h	studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado a rischio dispersione o che abbiano già abbandonato la frequenza scolastica

Art. 3 - COMPITI DEL'INCARICATO

L'attività oggetto di incarico è riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche (grafica, cucina, intelligenza artificiale e teatro) in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità

didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. L'incaricato in particolare dovrà:

- Operare in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto PNRR "Fatti per imparare", nonché dei principi e dei valori del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola;
- Attenersi diligentemente alle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- Collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Operare per quanto di competenza la gestione della piattaforma Futura PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

Art. 4 - DESTINATARI DELL'AVVISO E POSSESSO DEI REQUISITI DI AMMISSIONE DI ORDINE GENERALE

Destinatari dell'Avviso di reclutamento sono i docenti interni, docenti di scuole viciniori e il personale esterno all'istituzione scolastica in possesso di specifiche competenze. L'attribuzione degli incarichi avverrà secondo il seguente ordine di precedenza:

1. prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;

2. in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;

3. in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali che, alla data di scadenza del bando:

- I. Abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. Abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

VIII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nell'istanza di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 5 - DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico, contratto di collaborazione plurima o del contratto di prestazione d'opera intellettuale e sino al 31/12/2024, salvo proroghe.

ART. 6 - COMPENSI

Per l'attività effettivamente e personalmente prestata dall'incaricato in qualità di ESPERTO Formatore è riconosciuto un compenso orario omnicomprensivo pari a € 79,00 (settantanove/00) riconosciute per un tetto massimo di 30 ore per singolo modulo formativo e laboratoriale, previa acquisizione agli atti del time-sheet e di una relazione a consuntivo delle attività svolte.

Per l'attività effettivamente e personalmente prestata dall'incaricato in qualità di TUTOR d'aula è riconosciuto un compenso orario omnicomprensivo pari a € 34,00 (trentaquattro/00) riconosciute per un tetto massimo di 30 ore per singolo modulo formativo e laboratoriale, previa acquisizione agli atti del time-sheet e di una relazione a consuntivo delle attività svolte. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e solo dopo accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

ART. 7 - PROCEDURA DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae*, dei titoli accademici e di studio presentati, nonché sulla base dei servizi, incarichi e competenze acquisite come segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO- CURRICULARE "CINEMA E FOTOGRAFIA"	
TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)	
	Punteggio
Laurea triennale o magistrale in scienze della comunicazione, architettura, ingegneria, grafica, design, comunicazione visiva e multimediale, tecnologie dell'informazione, conseguita con lode.	10 punti
Laurea triennale o magistrale in scienze della comunicazione, architettura, ingegneria, grafica, design, comunicazione visiva e multimediale, tecnologie dell'informazione, conseguita con punteggio tra 100 e 110.	8 punti
Laurea triennale o magistrale in scienze della comunicazione, architettura, ingegneria, grafica, design, comunicazione visiva e multimediale, tecnologie dell'informazione, conseguita con punteggio inferiore a 100.	6 punti
Diploma di Istruzione tecnico-professionale affine all'incarico.	5 punti per votazione da 90 a 100 4 punti per votazione da 89 a 70 3 punti per votazione infra 70

TITOLI CULTURALI	
Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni)attinenti alla selezione	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Corsi di formazione su dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio	2 punti per ogni attestazione (max 4 punti)
Competenze informatiche certificate	1 punto perogni titolo (max 2 punti)
SERVIZI	
Esperienze di docenza nella classe di concorso: <ul style="list-style-type: none"> ➤ B-22 Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali ➤ A-37 Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica ➤ A-61 Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali ➤ A-62 Tecnologie e tecniche per la grafica ➤ A-65 Teoria e tecnica della comunicazione 	1 punto per ogni anno scolastico (max 10 punti)
Esperienze lavorative attinenti l’elaborazione grafica, fotografica e video, prestate in qualità di professionista con partita IVA Pregresse esperienze in qualità di docente esperto formatore per progetti PNRR attinenti Pregresse esperienze in qualità di animatore digitale/componente del team digitale	10 punti
TOTALE MAX 40 PUNTI	
A PENA DI ESCUSIONE: PRESENTAZIONE DI UNA BREVE PROPOSTA PROGETTUALE COERENTE CON LE FINALITA' DEL LABORATORIO	
SINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO- CURRICULARE "MANI IN PASTA"	
TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)	
	Punteggio
Laurea triennale o magistrale in Scienze culture e politiche della gastronomia, Scienze economiche e sociali della gastronomia, scienze e tecnologie agroalimentari conseguita con lode.	10 punti
Laurea triennale o magistrale in Scienze culture e politiche della gastronomia, Scienze economiche e sociali della gastronomia, scienze e tecnologie agroalimentari, conseguita con punteggio tra 100 e 110.	8 punti
Laurea triennale o magistrale on Scienze culture e politiche della gastronomia, Scienze economiche e sociali della gastronomia, scienze e tecnologie agroalimentari conseguita con punteggio inferiore a 100.	6 punti
Diploma di Istruzione professionale in Enogastronomia, tecnico dei servizi della ristorazione e altri diplomi affini all'incarico.	5 punti per votazione da 90 a 100 4 punti per votazione da 89 a 70 3 punti per votazione infra 70
TITOLI CULTURALI	
Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni) attinenti alla selezione	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Corsi di formazione su dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio	2 punti per ogni attestazione (max 4 punti)

Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)
SERVIZI	
Esperienze di docenza nella classe di concorso: B20 - Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina B-21 Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita	1 punto per ogni anno scolastico (max 10 punti)
Esperienze lavorative attinenti pratica di cuoco, sala e ristorazione, documentabili. Pregresse esperienze in qualità di docente esperto formatore per progetti PON/PNRR attinenti	10 punti
TOTALE MAX 40 PUNTI	
A PENA DI ESCUSIONE: PRESENTAZIONE DI UNA BREVE PROPOSTA PROGETTUALE COERENTE CON LE FINALITA' DEL LABORATORIO	
SINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO- CURRICULARE " WEB COMMUNITY E IA "	
TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)	
	Punteggio
Laurea triennale o magistrale in architettura e ingegneria industriale, robotica e dell'automazione, in discipline scientifiche, in scienze statistiche e informatiche, in tecnologie dell'informazione, conseguita con lode.	10 punti
Laurea triennale o magistrale in architettura e ingegneria industriale, robotica e dell'automazione, in discipline scientifiche, in scienze statistiche e informatiche, in tecnologie dell'informazione, conseguita con punteggio tra 100 e 110.	8 punti
Laurea in architettura e ingegneria industriale, robotica e dell'automazione, in discipline scientifiche, in scienze statistiche e informatiche, in tecnologie dell'informazione, conseguita con punteggio inferiore a 100.	6 punti
Diploma di Istruzione tecnico-professionale affine all'incarico.	5 punti per votazione da 90 a 100 4 punti per votazione da 89 a 70 3 punti per votazione infra 70
TITOLI CULTURALI	
Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni) attinenti alla selezione	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Corsi di formazione su dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio	2 punti per ogni attestazione (max 4 punti)
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)
SERVIZI	
Esperienze di docenza nella classe di concorso: A020 - Fisica, A026 - Matematica, A027 - Matematica e fisica, A028 - Matematica e scienze, A041 -Scienze e tecnologie informatiche, A045 tecniche professionali dei servizi commerciali	1 punto per ogni anno scolastico (max 10 punti)

Esperienze lavorative attinenti il settore della robotica, dell'intelligenza artificiale e affini, documentabili Pregresse esperienze in qualità di docente esperto formatore per progetti PON/PNRR attinenti Pregresse esperienze in qualità di animatore digitale/componente del team digitale	10 punti
TOTALE MAX 40 PUNTI	
A PENA DI ESCUSIONE: PRESENTAZIONE DI UNA BREVE PROPOSTA PROGETTUALE COERENTE CON LE FINALITA' DEL LABORATORIO	
SINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO- CURRICULARE " TEATRO IN MUSICA "	
TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)	
	Punteggio
Laurea triennale o magistrale in discipline della musica e del teatro, lettere classiche, moderne, filosofia, discipline artistiche, umanistiche o musicali, con lode	10 punti
Laurea triennale o magistrale in discipline della musica e del teatro, lettere classiche, moderne, filosofia, discipline artistiche, umanistiche o musicali conseguita con punteggio tra 100 e 110.	8 punti
Laurea triennale o magistrale in discipline della musica e del teatro, lettere classiche, moderne, filosofia, discipline artistiche, umanistiche o musicali conseguita con punteggio inferiore a 100.	6 punti
Diploma di conservatorio	5 punti
TITOLI CULTURALI	
Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni) attinenti alla selezione	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Corsi di formazione su dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio	2 punti per ogni attestazione (max 4 punti)
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)
SERVIZI	
Esperienze di docenza nella classe di concorso: A030 – Musica nella scuola secondaria di primo grado A-12 Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado.	1 punto per ogni anno scolastico (max 10 punti)
Esperienze lavorative attinenti il settore: recitazione, regia, pedagogia teatrale, orchestra, messa in scena di spettacoli o affini, documentabile Pregresse esperienze in qualità di docente esperto formatore per progetti PON/PNRR attinenti	10 punti
TOTALE MAX 40 PUNTI	
A PENA DI ESCUSIONE: PRESENTAZIONE DI UNA BREVE PROPOSTA PROGETTUALE COERENTE CON LE FINALITA' DEL LABORATORIO	

SINO A UN MASSIMO DI 10 PUNTI	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER TUTOR D'AULA PER PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO- CURRICULARE	
TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)	
	Punteggio
Laurea V.O. o magistrale	10 punti
Laurea triennale	8 punti
Diploma di istruzione superiore	4 punti
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	
Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni) attinenti al laboratorio prescelto	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Corsi di formazione su dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio	2 punti per ogni attestazione (max 4 punti)
Pregresse esperienze in progetti PON – POR – PNRR (Progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor d’aula) e conoscenza delle piattaforme dichiarata nel curriculum in relazione ad attività documentata	2 punti per ogni attestazione (max 4 punti)
Competenze informatiche certificate Esperienze documentabili nella gestione di piattaforme PON INDIRE GPU O FUTURA PNRR	1 punto per ogni titolo (max 3 punti)
SERVIZI	
Esperienze di docenza	1 punto per ogni anno scolastico (max 5 punti)
Esperienze lavorative attinenti il laboratorio prescelto	2 punti per ogni esperienza dichiarata (max 10 punti)
TOTALE MAX 40 PUNTI	

La selezione verrà effettuata a cura di apposita Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente scolastico con apposito decreto, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione. La composizione della commissione e l'esito della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web della scuola con valore di notifica a tutti gli effetti. L'incarico sarà assegnato, nel rispetto dei principi di equità - trasparenza - rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Nell'eventuale parità di punteggio tra due aspiranti, prevarrà il candidato più giovane. E' possibile avanzare candidatura per uno solo degli incarichi proposti a bando e per uno solo dei moduli formativi.

ART. 8 - PRESENTAZIONE ISTANZE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli –, dell'allegato C - Dichiarazione insussistenza di

cause di incompatibilità – corredate da progetto formativo (da presentare a pena di esclusione per gli aspiranti esperti formatori), e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro e non oltre le **ore 14:00 del 28/09/2024** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo: meic842006@pec.istruzione.it

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante;

Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo;

Art. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto;

Art. 12 - CONTROVERSIE

E' eletto foro competente il Tribunale di Barcellona P.G.

Art. 13 - RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale;

Art. 14 - PUBBLICITA' DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;

Pubblicazione nell'apposita sezione di Amministrazione trasparente dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.

Allegati:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B1: Scheda di valutazione ESPERTO (CINEMA E FOTOGRAFIA-MANI IN PASTA-WEB COMMUNITY E IA-TEATRO IN MUSICA)
- All. B2: Scheda di valutazione TUTOR d'AULA
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità