



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165

Titolo SCUOLA VIVA

CUP C24D24000950007

I.C. PACE DEL MELA Prot. 0017086 del 30/12/2024 III (Uscita)
--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11.04.2024 n. 72, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTO l’Avviso del MIM Prot. N. 0059369 del 19.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”, emanato nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la candidatura N. 3142 inoltrata da questo Istituto in data 24/05/2024

VISTO il Decreto Direttoriale n. 21 del 07 giugno 2024 di approvazione delle graduatorie regionali, da cui si evince che codesta istituzione scolastica risulta destinataria di euro 51.480,00 a valere sul Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione prot. A00GABMI-83244 del 12 giugno 2024 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165;

VISTA la Delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 42 del 22.05.2024;

VISTA la Delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 34 del 15.05.2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – Decreto n. 81 del 24.06.2024, Prot. 8747;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-25, che prevede azioni di potenziamento e recupero delle competenze di base degli alunni, di promozione delle attività sportive, teatrali e musicali e della cittadinanza attiva;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato con Delibera n. 14 del 06.02.2024;

VISTO il Regolamento d’Istituto vigente per l’attività negoziale e per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato con Delibera del Consiglio di Istituto N° 15 del 06/02/2024;

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 9819 del 10.08.2024;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell’anno scolastico 2024-25;

VISTA l’articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all’area formativa e a quella gestionale;

DATO ATTO che, nell’ambito del Progetto, è prevista la realizzazione complessiva di n. 8 moduli formativi, per ciascuno dei quali occorre individuare un Esperto e un Tutor, coadiuvati in alcuni percorsi anche da una Figura aggiuntiva, che fornirà approfondimento e integrazione ai moduli;

CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura per la selezione di personale (Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva) a cui affidare n. 3 moduli destinati alla scuola secondaria I grado nell’ambito del progetto “Scuola viva”, codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165, CUP C24D24000950007;

CONSIDERATO che, per le finalità di realizzazione dei suddetti moduli, è necessario avvalersi della collaborazione di n.3 Esperti formatori, 3 Tutor d’aula e 3 Figure aggiuntive, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di n.3 percorsi di potenziamento delle Competenze di cittadinanza e di Consapevolezza ed espressione culturale, di cui:

- n.1 percorso cittadinanza – titolo modulo: **La terra nelle nostre mani**
- n.1 percorso cittadinanza – titolo modulo: **La legalità del Noi**
- n.1 percorso consapevolezza ed espressione culturale - titolo modulo: **Musica che passione**

da erogare a favore di alunni della scuola secondaria I grado durante l'a. s. 2024/25;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sul progetto "SCUOLA VIVA" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-165 - CUP C24D24000950007 nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la Decisione per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di numero 3 incarichi di Esperto con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale per la SCUOLA SECONDARIA I GRADO, 3 incarichi di Tutor d'aula e 3 incarichi di Figura aggiuntiva, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Prot. n. 17085 del 30.12.2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

INDICE

la procedura di SELEZIONE interna/esterna per il reclutamento di figure professionali, interne, in collaborazione plurima e/o esterne, idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, per i seguenti Percorsi formativi:

Realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento cittadinanza e consapevolezza culturale delle studentesse e degli studenti di Scuola Secondaria I grado				
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Descrizione del Modulo	Periodi di svolgimento e durata
Cittadinanza	La terra nelle nostre mani	30	<p>Il presente modulo prevede una riqualificazione degli spazi scolastici esterni, affinché non siano visti soltanto come aree accessorie, ma ambienti di apprendimento, in cui poter realizzare specifiche attività volte a suscitare la curiosità, la fantasia, l'ingegno e la divergenza. Per un'efficace azione formativa, che coinvolga tutti gli studenti e favorisca il peer tutoring, è opportuno puntare sull'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per l'apprendimento e la motivazione. La valorizzazione degli spazi esterni della scuola rientra inoltre in una più ampia progettazione, che vede l'istituto scolastico impegnato a promuovere la sensibilità ecologica, il rispetto e la cura del territorio, la sostenibilità delle azioni poste in essere da tutti in ogni momento della vita scolastica.</p> <p>In continuità con azioni già in atto all'interno del PTOF, in questo modulo si lavorerà sulla implementazione e cura dell'area gioco presente nella sede centrale dell'Istituto, con il contributo di tutti e la messa in campo di idee sostenibili, a impatto ecologico e utilizzando materiale riciclato. Si procederà quindi alla realizzazione e messa in posa di pannelli decorativi all'ingresso dell'edificio, che gli alunni stessi illustreranno ai visitatori e agli alunni di Scuola Primaria, entro i percorsi di continuità e di accoglienza.</p>	Le attività si svolgeranno tra febbraio e giugno 2025. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.
Cittadinanza	La legalità del Noi	30	<p>Il modulo si propone di favorire il potenziamento degli apprendimenti di cittadinanza attiva e di promuovere la costruzione di percorsi integrati di “lingua e civiltà”, volti a sviluppare temi connessi alla costruzione di una dimensione europea del sapere e del comunicare. Per diventare cittadini responsabili e attivi è necessario infatti promuovere nei giovani il senso di responsabilità e l'impegno civico, incentivando la cura e l'attenzione verso i temi della legalità, del rispetto dell'altro e delle differenze, del recupero del patrimonio artistico e ambientale.</p> <p>Attraverso la partecipazione alle attività programmate in questo percorso didattico-educativo, si ritiene che gli alunni di scuola secondaria, oltre a migliorare le competenze di base (con particolare riferimento all'area espressiva e della comunicazione), possano accrescere l'acquisizione delle cosiddette life skills,</p>	Le attività si svolgeranno tra febbraio e giugno 2025. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.

			come il lavorare in gruppo, il collaborare per uno scopo comune, il condividere l'esperienza, acquisendo maggiore consapevolezza di sé e rispetto del mondo che li circonda.	
Espressione culturale	Musica che passione	30	<p>Con il presente modulo pertanto si intende lavorare su due dimensioni basilari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fruizione e produzione personale e creativa, da realizzare attraverso percorsi di esplorazione, ricerca di materiali che producono sonorità, composizione di suoni, riproduzione vocale e coralità, conoscenza e pratica di strumenti; - la riscoperta delle tradizioni musicali antiche, attraverso visite guidate in luoghi significativi del territorio di appartenenza, incontri con esperti, percorsi di apprendimento in un'ottica laboratoriale in cui ogni soggetto è direttamente coinvolto sul piano pratico e su quello emotivo. <p>Nella realizzazione delle attività corali previste, sarà considerato prioritario promuovere negli alunni di scuola secondaria atteggiamenti di rispetto e amore nei confronti di figure ed espressioni artistiche appartenenti al proprio territorio, per far maturare un sano e profondo sentimento di cittadinanza.</p>	Le attività si svolgeranno tra febbraio e giugno 2025. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.

Si può presentare candidatura per massimo due percorsi formativi, laddove non è possibile invece candidarsi contemporaneamente come Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva dello stesso modulo.

Sarà possibile suddividere l'incarico anche tra più figure professionali, ove concordato tra gli aventi diritto per un più funzionale espletamento del modulo.

Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, il Dirigente Scolastico si riserva di ridistribuire equamente i percorsi tra gli aventi diritto o di indire una nuova procedura.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati presumibilmente da febbraio a giugno 2025 e, comunque, non oltre il termine ultimo del 31 agosto 2025, **in orario extra scolastico**.

ART. 2 COMPETENZE RICHIESTE E COMPITI

Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione A 4. A	REQUISITI RICHIESTE PER L'ACCESSO
<p>CITTADINANZA</p> <p>Titolo modulo: <i>La terra nelle nostre mani</i></p>	<p>ESPERTO (ore 30): Docente laureato in discipline artistiche, architettura, ingegneria o equipollenti, con esperienza documentata nell'area specifica.</p> <p>TUTOR (ore 30): Docente qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>
<p>CITTADINANZA</p> <p>Titolo modulo: <i>La legalità del Noi</i></p>	<p>ESPERTO (ore 30): Docente laureato in discipline umanistiche con esperienza documentata nell'area specifica.</p> <p>TUTOR (ore 30): Docente qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>

<p>ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Titolo modulo: <i>Musica che passione</i></p>	<p>ESPERTO (ore 30): Docente laureato in discipline della musica, con esperienza documentata nell'area specifica</p> <p>TUTOR (ore 30): Docente qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>
<p>TUTTI I MODULI PREVISTI PER LA SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p>	<p>FIGURA AGGIUNTIVA: Docente/Esperto con esperienze documentate nel settore per cui si concorre e formazione specifica nell'area psico-pedagogica, della dispersione scolastica, dell'orientamento e di conduzione di laboratori motivazionali. Tale figura corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno.</p>

L'Esperto dovrà:

- *Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo*
- *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto*
- *Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto di incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente*
- *Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento delle attività proposte*
- *Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte*
- *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività realizzate*
- *Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale*

Il Tutor dovrà:

- *Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento*
- *Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e la firma del patto formativo*
- *Avere cura che il registro didattico e di presenza sia compilato con completezza e tempestività*
- *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi*
- *Collaborare con gli Esperti e le altre figure di progetto che svolgono azione di supporto, monitoraggio e valutazione del Progetto*
- *Mantenere il contatto con i CdC di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento*
- *Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale*

La Figura aggiuntiva:

- *Predisporre, in collaborazione con Esperto e Tutor, una programmazione dettagliata del proprio intervento*
- *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi in cui è prevista la propria figura*
- *Garantire ad ogni allievo 1 ora singolarmente, in aggiunta al monte ore previsto, per attività di approfondimento e/o integrazione rispetto al Modulo*
- *Fornire supporto ai CdC di appartenenza dei corsisti in relazione alla ricaduta dell'intervento*
- *Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento didattico-educativo*
- *Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte*

ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "Pace del Mela" o presso altri Istituti vicini.
- Professionisti con specifiche e documentate competenze nel settore.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Power point, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e di posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

ART. 4 COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 onnicomprensivo
- Tutor € 30,00 onnicomprensivo
- Figura aggiuntiva € 30,00 *

** L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e non in contemporanea con le ore del modulo*

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo meic842006@istruzione.it entro e non oltre la **scadenza del 14 gennaio 2025 ore 12.00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista.

La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso.

Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'Allegato B e seguendo l'ordine delle disponibilità: Interni, Collaborazioni Plurime ed Esterni. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Il Dirigente scolastica si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per lo svolgimento del modulo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente **entro 17/01/2025**. Nel caso in cui dovessero pervenire candidature pari alle figure richieste, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **ESPERTO**

	TITOLI CULTURALI <i>Fino ad un max di 30 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	15	15			
B	Laurea triennale (<i>non cumulabile con A</i>)	10	10			
C	Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per cui si concorre	5	5			
D	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	3	3			
E	Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	2	2			
F	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti	1	5			
	TITOLI PROFESSIONALI <i>Max 20 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
G	Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente incarico richiesto (se a TD per un periodo non inferiore a 6 mesi) (<i>escluso anno in corso</i>)	1	5			
H	Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento (<i>escluso anno in corso</i>)	5	5			
I	Esperienze documentate nell'area psicopedagogica e relazionale (<i>escluso anno in corso</i>)	1	5			
L	Attività di formazione e/o coordinamento progetti attinenti il settore per cui si concorre (<i>escluso anno in corso</i>)	1	5			
	COMPETENZE <i>Max 20 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
M	Pregresse esperienze in progetti PON – PNRR in qualità di progettista, esperto, tutor, collaudatore, valutatore, etc. (<i>escluso anno in corso</i>)	2	8			
N	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON/POR/PNRR (<i>escluso anno in corso</i>)	2	8			
O	Competenze informatiche certificate	1	4			

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

	TITOLI CULTURALI <i>Max 15 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	10	10		
B	Laurea triennale (<i>non cumulabile con il punto B</i>)	5	5		
C	Diploma di istruzione superiore (<i>non cumulabile con A e B</i>)	3	3		
E	Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti al percorso prescelto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	2	2		
F	Corsi di formazione su didattica innovativa, dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio	1	3		
	TITOLI PROFESSIONALI <i>Max 20 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
G	Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente incarico	2	10		
H	Esperienze attinenti il laboratorio prescelto	1	5		
I	Per ogni incarico di Funzione Strumentale o Referente su didattica innovativa, orientamento, placement, disabilità/disagio	1	5		
	COMPETENZE <i>Max 25 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
L	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-PNRR (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10		
M	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore, Valutatore, Progettista, Collaudatore (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10		
N	Competenze informatiche certificate	1	5		

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA

	TITOLI CULTURALI <i>Max 25 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale attinente profilo richiesto	10	10		
B	Laurea triennale attinente profilo richiesto (<i>non cumulabile con il punto A</i>)	5	5		
C	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università attinente profilo richiesto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	5	5		
D	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti al profilo richiesto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	5	5		
E	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti	1	5		
	TITOLI PROFESSIONALI <i>Max 40 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
F	Esperienza professionale specifica nel settore di riferimento (servizio prestato presso enti pubblici/privati o iscrizione ad albo professionale in settori pertinenti col profilo richiesto)	5	10		
G	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10		
H	Docenza svolta in Scuole di ogni ordine e grado in un ambito coerente con la tipologia di intervento – se docente a TD per periodo non inferiore a 6 mesi	1	5		
I	Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento (<i>escluso anno in corso</i>)	1	5		
L	Esperienze documentate nelle scuole in ambito psicopedagogico e relazionale (<i>escluso anno in corso</i>)	2,5	5		
M	Esperienze pregresse nelle scuole di didattica innovativa e sostegno metodologico-didattico (<i>escluso anno in corso</i>)	2,5	5		
	COMPETENZE <i>Max 15 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
N	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON/POR/PNRR (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10		
O	Competenze informatiche certificate	1	5		

ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'Allegato A – l'**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) la **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI** - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- 3) l'Allegato B1/2/3 - **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 4) l'Allegato C – **DICHIARAZIONE ASSENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA'** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il **CURRICULUM VITAE** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 6) la fotocopia del proprio **DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PN 2021-27; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;
- Pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'istituto.

Allegati:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di valutazione (B1-B2-B3)
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.