

ITTL "CAIO DUILIO" MESSINA

EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

COGNOME.....NOME.....CLASSE.....

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ASSI CULTURALI COINVOLTI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO
IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale e sociale)	Organizzazione dell'apprendimento in base a: <ul style="list-style-type: none"> • Fonti di informazione ed esperienze di vario tipo • Tempi • Strategie e metodo di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi • Asse matematico • Asse scientifico-tecnologico • Asse storico-sociale 	LIVELLO AVANZATO	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento. Pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità	9-10
			LIVELLO INTERMEDIO	L'allievo ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo e le sa utilizzare al momento opportuno. Pianifica in modo efficace il proprio lavoro	7-8
			LIVELLO BASE	L'allievo ricerca le informazioni di base raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata. Pianifica il lavoro seppure con qualche discontinuità	5-6
			LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	L'allievo non è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni. Non è in grado di pianificare il lavoro efficacemente	2-3-4

PROGETTARE	<p>Elaborazione e realizzazione di progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilire obiettivi significativi • Valutare strategie e possibilità di realizzo • Verificare risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi 	LIVELLO AVANZATO	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo e originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi. Procedo con attenzione valutativa nel proprio lavoro	9-10
		<ul style="list-style-type: none"> • Asse matematico 	LIVELLO INTERMEDIO	L'allievo elabora progetti utilizzando le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi. Sa valutare correttamente il proprio lavoro	7-8
		<ul style="list-style-type: none"> • Asse scientifico-tecnologico 	LIVELLO BASE	L'allievo è in grado di realizzare progetti se opportunamente guidato. Svolge in maniera minimale la valutazione del proprio lavoro	5-6
		Asse storico-sociale	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	L'allievo non è in grado di realizzare progetti neanche se guidato	4
COMUNICARE (competenza alfabetica funzionale)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi e supporti differenti • Rappresentazione di fenomeni, concetti, procedure, utilizzando le 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi 	LIVELLO AVANZATO	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi. Rielabora criticamente le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo consapevole e pertinente	9-10
		<ul style="list-style-type: none"> • Asse matematico 	LIVELLO INTERMEDIO	L'allievo comprende messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi. Rielabora le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo adeguato	7-8

	conoscenze disciplinari e i diversi linguaggi e supporti	<ul style="list-style-type: none"> Asse scientifico-tecnologico 	LIVELLO BASE	L'allievo comprende semplici messaggi. Elabora in modo essenziale le informazioni e gestisce la situazione comunicativa in modo generalmente adeguato	5-6
		Asse storico-sociale	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	L'allievo non è in grado di comprendere messaggi e di elaborare efficacemente le informazioni essenziali	2-3-4
COLLABORARE E PARTECIPARE	<p>Interazione di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i diversi punti di vista Gestire la conflittualità Contribuire alla realizzazione delle attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi Asse storico-sociale 	LIVELLO AVANZATO	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo. E' disponibile alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti. Assume volentieri incarichi che porta a termine con senso di responsabilità	9-10
			LIVELLO INTERMEDIO	L'allievo si relaziona con gli altri in modo positivo. Collabora al lavoro di gruppo, assume incarichi che porta a termine in modo adeguato	7-8
			LIVELLO BASE	L'allievo si relaziona correttamente nel piccolo gruppo. Accetta di cooperare, porta a termine gli incarichi se opportunamente sollecitato	5-6
			LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	L'allievo non sa relazionarsi correttamente nel gruppo e non porta a termine gli incarichi assegnatigli	2-3-4
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> Inserimento attivo, consapevole e responsabile nella vita sociale 	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi 	LIVELLO AVANZATO	L'allievo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'Istituzione scolastica e nel contesto sociale, riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	9-10

	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento dei diritti, dei doveri e dei bisogni propri e altrui 	<ul style="list-style-type: none"> Asse storico-sociale 	LIVELLO INTERMEDIO	L'allievo è capace di inserirsi in modo attivo nella vita dell'Istituzione scolastica e nel contesto sociale, riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	7-8
			LIVELLO BASE	L'allievo è capace di inserirsi nella vita dell'Istituzione scolastica e nel contesto sociale. Se guidato riconosce i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito	5-6
			LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	L'allievo non sa inserirsi in modo responsabile nella vita dell'Istituzione scolastica e nel contesto sociale. Non sa riconoscere diritti e doveri del gruppo nel quale è inserito	2-3-4
ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	Acquisizione ed interpretazione di informazioni ricevute in diversi ambiti attraverso diversi strumenti comunicativi	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi 	LIVELLO AVANZATO	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	9-10
			LIVELLO INTERMEDIO	L'allievo sa interpretare le informazioni cogliendone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni	7-8
		<ul style="list-style-type: none"> Asse matematico 	LIVELLO BASE	L'allievo acquisisce le informazioni principali e le interpreta se opportunamente guidato	5-6
			LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	L'allievo non sa acquisire né interpretare le informazioni. L'allievo non è in grado di leggere situazioni problematiche neanche semplici e non è conseguentemente in grado di risolverle	2-3-4
		Asse storico-sociale			

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<p>Individuazione e rappresentazione delle relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in particolare riconoscendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analogie e differenze • Cause ed effetti • Relazioni tra il particolare ed il generale 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi 	LIVELLO AVANZATO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti. Sa coglierne le relazioni in modo proprio. Sa rappresentarli elaborando argomentazioni coerenti e chiare	9-10
		<ul style="list-style-type: none"> • Asse matematico 	LIVELLO INTERMEDIO	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti. Sa coglierne le relazioni, sa rappresentarli in modo corretto	7-8
		<ul style="list-style-type: none"> • Asse scientifico-tecnologico 	LIVELLO BASE	L'allievo sa individuare gli elementi essenziali di fenomeni e concetti. Sa coglierne le relazioni, sa rappresentarli solo se guidato	5-6
		<p>Asse storico-sociale</p>	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	L'allievo non sa individuare gli elementi caratterizzanti fenomeni e concetti e non sa dunque coglierne relazioni né rappresentarli	2-3-4
RISOLVERE PROBLEMI	<p>Risoluzione di situazioni problematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e valutare i dati • Formulare e verificare ipotesi • Individuare soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi 	LIVELLO AVANZATO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo. Formula autonomamente ipotesi coerenti. Individua strategie risolutive e originali	9-10
		<ul style="list-style-type: none"> • Asse matematico 	LIVELLO INTERMEDIO	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo adeguato. Formula ipotesi coerenti e individua strategie risolutive	7-8
			LIVELLO BASE	L'allievo sa individuare situazioni problematiche semplici. Formula ipotesi corrette e individua strategie risolutive solo se guidato	5-6

		<ul style="list-style-type: none">• Asse scientifico-tecnologico <p>Asse storico-sociale</p>	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	L'allievo non è in grado di leggere situazioni problematiche neanche semplici e non è conseguentemente in grado di risolverle	2-3-4
--	--	--	---	---	--------------

Messina, 10/09/2024